**Совместный план работы социального педагога, психологом ,завуча ВР,**

**МКОУ Новокосинской СОШ им.Х Исмаилова. На 2018- 2019 учебный год.**

1. **Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Месяц | Ответственные | Примечания |
| 1.Лектории  - Суицид.  - Жестокое обращение с детьми. | сентябрь, ноябрь, январь, март | Социальный педагог, завуч по ВР, классные руководителя. | по плану классных  руководителей ,  завуч по ВР, классные часы |
| 2.Индивидуальное консультирование педагогов по возникшим проблемам. | В течение года | Социальный педагог, психолог школы, завуч по ВР, классные руководители | по требованию |
| 3.Совместная деятельность в работе с трудными детьми, неблагополучными семьями, с семьями беженцев | В течение учебного года | Социальный педагог, администрация школы, родительский комитет, завуч по ВР, психолог школы | посещение на дому ежемесячно. Беседы |
| 4.Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Социальный педагог, психолог школы, завуч по ВР, классные руководители. | консультации, рекомендации, индивидуальная беседы |
| 5.Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни | В течение учебного года | Социальный педагог | по необходимости |
| 6.Рекомендации для учителей по суициду. Заседание МО кл.рук Группа риска, правонарушения | В течение года | Завуч ВР,психолог, | консультации |

**2.Работа с социально незащищенной категорией детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Месяц | Ответственные | Примечания |
| 1 | Корректировка банка данных и составление списка детей по специальному статусу:  -многодетные семьи,  -семьи с потерей одного из родителей,  -дети-инвалиды,  -дети, находящиеся под опекой,  -неблагополучные семьи,  -нарушители Устава школы  -дети беженцы с Украины  -социально-опасном положении | Сентябрь | Социальный педагог. |  |
|  | Составление социального паспорта школы | Сентябрь | Социальный педагог, |  |
| 2 | Изучение социально-бытовых условий многодетных семей, детей - беженцев. Посещение на дому | В течение года | Социальный педагог | по графику |
| 3 | Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому | В течение года | Социальный педагог |  |
| 4 | Обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. | В течение года | социальный педагог, психолог. | два раза в год |
| 5 | Организация питания детей из многодетных семей, малообеспеченных, детей – беженцев. | Сентябрь | социальный педагог. | каждый учебный четверть |
| 6 | Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль. | В течение года (по мере необходимости) | Классные руководители, социальный педагог, завуч по ВР, психолог | посещение ежемесячно |
| 7 | Содействие в оказании материальной помощи детям из малообеспеченных семей, опекаемым, детям – беженцам. | В течение года (по мере необходимости) | Социальный педагог, |  |
| 8 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, опекаемых семей, детей - беженцев | Май, август | социальный педагог, |  |
| 9 | Поддержание тесной связи работниками Отдела Социальной Занятости Населения для уточнения информации о социально незащищенной категории населения | Один раз в месяц | Социальный педагог, |  |
| 10 | Социологическое исследование семей и оказание помощи на период подготовки к ЕГЭ | В течение года | Соц, пед, психолог, завуч по ВР, кл. рук. 11 класса |  |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Месяц | Ответственные | Примечания |
| 1 | Родительские лектории:  -«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка». Жестокое обращение с детьми  - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»  - «Подросток в мире вредных привычек» | Раз в месяц | Классные руководители, социальный педагог, завуч по ВР |  |
| 2 | Индивидуальные беседы с учащимися, педагогами, родителями | В течение года (по мере необходимости) | Социальный педагог, психолог, |  |
| 3 | Посещение на дому детей из семей группы риска.  Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей | Сентябрь | Социальный педагог, психолог школы, завуч по ВР. | по мере необходимости |
| 4 | посещение на дому категории социально незащищенных семей (опека, попечительство, многодетные) | Два раза в год | Социальный педагог, классные руководители. |  |
| 5 | Приглашение родителей «трудных» детей на заседание совета профилактики школы, пед. совета | 4 раза в год | Завуч ВР, социальный педагог, администрация школы |  |

1. **Работа с трудными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выявление детей, склонных к суициду | В течение года | Социальная служба школы |  |
| 2 | Изучение психологических особенностей детей, составление картотеки группы риска |  | Психолог |  |
| 3 | Контроль за посещаемостью занятий | Ежедневно | Завуч по ВР, социальный педагог, классные руководители, психолог |  |
| 4 | Индивидуальные беседы с детьми, склонными к правонарушениям | По мере необходимости | Завуч по ВР, психолог, социальный педагог |  |
| 5 | Посещение классных часов по Профилактике правонарушений | В течение года | Социальный педагог, завуч по ВР, психолог |  |
| 6 | Приглашение учащихся на заседание совета профилактики школы. | Раз в четверть | Социальный педагог, завуч по ВР |  |
| 7 | Встречи с работниками ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних | Раз в четверть | Социальный педагог, администрация школы завуч ВР | по необходимости |
| 8 | Консультирование для родителей.  Психологические расстройства ребенка | Февраль | Психолог школы |  |
| 9 | Психолого-педагогическая диагностика ребенка и его семьи.  Использование методик анализа семейных и детско-родительских отношений | По необходимости | Психолог школы |  |
| 10 | Выявление проблем в социальном положении ребенка и семьи. Работа с семьями беженцев. | В течение года | Социальный педагог, психолог школы, инспектор ПДН |  |
| 11 | Тренинг.  Формирование адекватной самооценки с педагогически запущенными подростками | Январь | Психолог, завуч по ВР |  |
| 12 | Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности учащихся | Февраль | завуч по ВР, классные руководители. |  |
| 13 | Работа с детьми группы риска  Диагностика уровня тревожности | Ноябрь | Завуч по ВР, психолог, социальный педагог |  |
| 14 | Консультирование родителей детей, состоящих на внутришкольном учете | В течение года | Социальный педагог, психолог. |  |
| 15 | Итоги работы социальной службы школы за учебный год. Планирование на 2016– 2017 учебный год. |  |  |  |

**Социальный педагог Даудова Э.А.**

**Завуч по ВР Магомедова А.И.**

**Психолог школы Алибекова Б.С.**