

Информационная карта
сетевой формы реализации образовательных программ

МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаиловой»

Организация сетевой формы реализации образовательных программ	Базовая школа – центр сетевой формы обучения
Ф.И.О. ответственного за сетевое взаимодействие, должность, приказ о назначении(дата, номер), контактная информация	Шахмурадова Гаibat Салаватовна- (приказ «Об организации работы по сетевой форме реализации образовательных программ» № 154 §2 от 20.10.2020) Тел. 8-988-782-01-26
наименование образовательной программы и (или) части образовательной программы, реализация которой представляется возможной и целесообразной в сетевой форме	Основная образовательная программа среднего общего образования на профильном уровне по предметам: информатика с учетом коррективки, связанной с получением базового образования по названным предметам в основной организации
За счет каких часов организовано обучение	Дополнительные часы к учебному плану
Оплата обучения	Для учащихся - бесплатно
Перечислите какие ресурсы предоставляет ваше ОУ для сетевой формы реализации образовательных программ	Кадровые, психолого-педагогические и материально-технические условия для реализации основной образовательной программы среднего общего образования по названным предметам
Режим занятий обучающихся (с указанием дней недели и времени занятий)	См. Приложение 1.
Какой планируемый образовательный результат может получить учащийся другого ОУ при сетевой форме взаимодействия с вашим ОУ	- ликвидация пробелов знаний - подготовки к ЕГЭ - вариативности профильного обучения
Ваши сетевые партнеры	МКОУ «Новокаринская СОШ им.Г.Г. Гаджиева»
Регламент сетевого взаимодействия	См. Приложение 2.
Кол-во договоров заключенных между Базовой школой и ОУ о сетевом взаимодействии	1
Проект договора о сетевой форме реализации образовательной программы	См. Приложение 3.

Кол-во обучающихся для освоения средней общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме	
Применяется ли электронное обучение или дистанционные образовательные технологии	нет
Укажите какие	
Организационные формы	Занятия проходят в режиме реального времени на базе ресурсного центра (очное обучение)
Состав рабочей группы по внедрению сетевой формы	Шахмурадова Г.С. (зам.дир. по УВР) Муталимов Р.И. (методист ИКТ) Абдуразакова Н.З. (учитель информатики), Алибекова Б.С. (руководитель МО учителей математики, физики и информатики)
Наличие кадров (сетевые учителя), реализующие сетевое взаимодействие	
Информация о кадрах (реализующие сетевое взаимодействие)	
Выдаваемый документ или документы об образовании или об обучении	Табель посещаемости и успеваемости, заверенная директором ресурсной школы.
Материально-техническая база, используемая для сетевой формы взаимодействия	1 ПК, 1 ноутбук, 1 мультимедиа проектор, 1 документ-камера,
Финансирование	.
Формы взаимодействия между ОУ, учащимися и базовой школой	Согласно договору
Кто осуществляет методическое сопровождение	Кабинет информатики МКОУ «Новокозинская СОШ»
Информационно-методическое сопровождение	Информационная поддержка, информационная и методическая помощь субъектов процесса сетевого обучения осуществляется на основе материалов сети Интернет
Психолого-педагогическое сопровождение	Системный процесс взаимодействия субъектов сетевой формы обучения в условиях информационно-образовательной среды, направленный на оказание психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса две основные модели:

	• Психолог работает напрямую с участниками образовательного процесса (по переписке, в чате, при непосредственном взаимодействии) • Психолог работает через посредника (координатора), не вступая в прямой контакт с участниками учебного процесса. Получает материалы по данному запросу, анализирует содержание, результаты обследований, предлагает рекомендации. Методами системы психолого-педагогического сопровождения выступают: • психологическое тестирование; • психологические тренинги • консультирование
Как осуществляется учет посещаемости, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Посредством ведения учета в специальном журнале профильного класса
На кого возлагаются организационно-педагогические функции по сопровождению обучающихся в сетевой форме.	На ответственного в ОУ за сетевую форму обучения и «Сетевого учителя»