**МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»**

**Тематический** **классный час в 10 классе:**

**“Первичные средства пожаротушения”**

**Классный руководитель:**

**Магомедова Р.С.**

**2022 г.**

**Классный час в 10 классе на тему**

**“Первичные средства пожаротушения”**

**ЦЕЛИ:** *способствовать формированию знаний о видах и причинах возникновения пожаров, рассказать учащимся о первичных средствах пожаротушения, привить элементарные навыки борьбы с огнем, научить учащихся пользоваться огнетушителями.*

*ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийный проектор, наглядный материал, огнетушитель.*

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

***Пожаром называется неконтролируемый процесс горения вне специального очага, наносящий ущерб, вред здоровью и жизни людей, интересам общества и государства.***

Человек познакомился с огнем на начальном этапе своего развития. С тех давних пор люди и огонь являются неразлучными - постоянными спутниками. Первый огонь, который увидел человек, мог возникнуть в результате извержения вулкана, удара молнии, падения космического тела или его взрыва, самовозгорания. Первобытные люди боялись огня, приписывали ему божественную силу, поклонялись. По мнению древнеримских мыслителей, огонь, в сочетании с воздухом, водой и землей, являлся основным элементом мироздания.

Представления о муках ада люди связывали с пытками грешников на огне. Постепенно человек привык к огню, «укротил» его и начал активно использовать в повседневной жизни для обогрева жилища, приготовления пищи/ защиты от диких животных/ получения новых материалов. Огонь стал одним из основных двигателей исторического прогресса, источником благосостояния людей.

Постепенно люди научились добывать огонь с помощью примитивных приспособлений, длительное время сохранять и поддерживать его. Изобретение спичек, а затем зажигалок упростило процесс получения огня. Ф. Энгельс писал: ***«умение добывать огонь впервые доставило человеку господство над определенной силой природы и тем окончательно отделило человека от животного царства».***

Наряду с неоспоримым положительным влиянием огня на развитие цивилизации он является причиной многочисленных бед и страданий людей. Это происходит в том случае, когда огонь выходит из под контроля человека и становится источником возникновения крайне опасной чрезвычайной ситуации - пожара.

**Пожар -** это беспощадная сила огня, гибель людей, городов, зданий, материальных ценностей, растительного и животного мира.

Каждый пожар - это единственное, уникальное событие с присущими только ему характеристиками. По количеству и совокупному ущербу пожары прочно занимают лидирующее положение среди всех техногенных ЧС. Пожары сопровождают человека всегда и повсюду: на земле, под водой, в воздухе, в космосе.

Рост числа пожаров, материальных потерь, гибели людей является следствием бурного развития техники и технологии, концентрации производства, создания новых пожароопасных материалов, увеличения плотности населения, отсутствия в достаточном количестве первичных средств пожаротушения, низкого уровня подготовки населения к действиям по профилактике и предупреждению пожаров отсутствия навыков пожаротушения и безопасного поведения во время пожаров.

Пожары приносят неисчислимые беды, травмирование и гибель людей, они уничтожают все на своем пути, наносят непоправимый вред окружающей природной среде. По количеству и качеству горючих материалов, площади охвата, времени горения, нанесенному ущербу и последствиям все пожары оцениваются по пятибалльной шкале. Самым сильным пожарам присваивается высшая 5-я категория.

**Основные причины возникновения пожаров.**

• Небрежное, халатное обращение с огнем.

• Нарушение требований техники безопасности при работе

электрическими приборами, печным отоплением.

• Нарушение правил проведения электрогазосварочных и огненных работ.

• Случайный или умышленный поджог.

• Пренебрежение опасностью, незнание и недооценка

возможных последствий пожара.

• Удар молнии.

• Игра детей с огнем,в основном со спичками.

• Самовозгорание.

**Признаки начинающегося пожара.**

• Наличие запаха дыма.

• Незначительный огонь, пламя.

• Наличие характерного запаха горящей резины или

Пластмассы, снижение напряжения в электросети, нарушение подачи электропитания - признаки горения электропроводки.

• Людская суета на лестничныхклетках, в подъезде.

С давних пор люди, осознав разрушительную силу пожара, стали создавать средства пожаротушения. В России история пожарного дела начинается с 12 века, первые пожарные команды были вооружены самыми простыми средствами – топорами, лопатами, ведрами и баграми, бочками с водой. Все это размешалось на конных экипажах. Сегодня пожарные части оснащены современным оборудованием, производительными средствами пожаротушения.

Но очень важно знать и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Самыми распространенными средствами пожаротушения являются:

**ВОДА –**Она является универсальным огнетушащим веществом, кроме того, она имеется везде. Применение воды особенно эффективно при тушении твердых горючих материалов (каких?) – дерево, бумага, ткань, резина. Огнетушащие свойства воды увеличиваются если она попадает в очаг возгорания в виде распыленных струй по давлением. Воду также успешно используют для локализации очага загорания, когда пожар быстро ликвидировать не удается. В этом случае водой обливают все горючие вещества, материалы, конструкции и установки расположенные по близости от очага горения. А можно ли тушить водой электроустановки? Почему? Вода –это хороший электропроводник и можно получить электрически удар. Так же нельзя тушить водой щелочи и щелочные металлы, так как при попадании на них воды она резко закипает и выплескивается совместно с щелочью в окружающую среду, что увеличивает площадь пожара.

Следующее средство – это **Земля.**Ее применяют для небольших очагов горения например: костер, трава. Землей забрасывают очаг горения, что затрудняет доступ кислорода и прекращает его горение.

**ПЕНА - э**то эффективное средство для тушения легковоспламеняющихся жидкостей, горючих жидкостей ( бензин, керосин). При тушении горючих жидкостей в небольших емкостях нужно тушить пеной так, чтобы она стекала по стенкам емкости и заполняла весь горящий поверхностный слой жидкости ограничивая доступ воздуха. Если горит жидкость на полу, то нужно начинать с краев тушение, постепенно покрывая пеной всю горящую поверхность.

**ПОЖАРНЫЙ ЩИТ.**

Каждое общественное здание по пожарной безопасности в своей комплектации должно иметь пожарный щит, на котором расположены первичные средства пожаротушения к которым относится – лопата, топор, лом, багор, ведро, ящик с песком, огнетушитель. Пожарный щит располагается в доступном месте и окрашивается в красный сигнальный цвет как и весь инвентарь на нем. С помощью этих инструментов можно открыть закрытую дверь, засыпать небольшой очаг песком или водой, отделить горящую часть строения или мебели, предотвратив распространение огня на другие предметы.



**ПОЖАРНЫЙ КРАН.**

Вы, наверное, все видели дверцу в стене или навесной красный ящик с надписью ПК. Очень простой комплект в обращении, но очень эффективен в борьбе с огнем. Он состоит из пожарного крана, пожарного рукава ( шланга), ствола, с помощью которого вода направляется точно в очаг. Все элементы комплекта должны находиться в собранном состоянии. При подготовке комплекта лучше действовать вдвоем. Необходимо открыть дверцу пожарного комплекта, взять ствол и растянуть рукав на всю длину, избегая закручивания и перегибов. По готовности к тушению 2 человек открывает кран.

**ОГНЕТУШИТЕЛИ.**

****

Огнетушители предназначены для тушения небольшого очага пожара в труднодоступных местах. Время действия его ограничено до 1 минуты, поэтому действия человека должны быть четкими и направленными.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОГНЕТУШИТЕЛЕЙ: жидкостные, пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые и комбинированные.

ПО ОБЪЕМУ КОРПУСА ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ : ручные ( до 5л), промышленные ( от 5 до 10 л), стационарные или передвижные ( свыше 10 литров).

Мы с вами рассмотрим приведение действие огнетушителя порошкового ОП – 1.  
Для приведения в действие ручных порошковых огнетушителей необходимо поднести огнетушитель к очагу пожара, встряхнуть его, затем выдернуть клин или чеку, резко до упора нажать рукой на пробойник (кнопка с иглой) и отпустить его. Время выдержки огнетушителя от момента нажатия на пробойник до начала подачи огнетушащего порошка должно быть не менее 3-5 сек. Затем нажать рычаг запуска и направить струю порошка в огонь, учитывая при этом направление ветра. Для прекращения подачи струи порошка достаточно отпустить рычаг. Допускается многократное пользование и прерывистое действие. Струю огнетушащего порошка направлять под углом 20-30 °С к горящей поверхности. Помимо того, что нужно знать правила приведения огнетушителя в действие нужно еще знать правила тушения самого возгорания с помощью огнетушителя и в этом нам поможет памятка



**Работа с памяткой.**

Перед тушением возгорания определить класс пожара и использовать наиболее пригодный для его тушения огнетушитель (в соответствии с этикеткой огнетушителя).  
  
Очаг пожара тушить с наветренной стороны, начиная с его переднего края постепенно перемещаясь вглубь.  
  
Начинать тушение разлившихся легковоспламеняющихся и горючих жидкостей с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя; Льющуюся с высоты горящую жидкость тушить сверху вниз.  
  
Горящую вертикальную поверхность тушить сверху вниз.  
  
При наличии нескольких огнетушителей необходимо применять их одновременно.  
  
Не подносите огнетушитель, позволяющий тушить пожары класса Е, к горящей электроустановке ближе расстояния, указанного на этикетке огнетушителя.  
  
Следите, чтобы потушенный очаг не вспыхнул снова (никогда не поворачивайтесь к нему спиной).  
  
После использования огнетушитель необходимо отправить на перезарядку.

**Технические характеристики огнетушителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Марка | Емкость, л | Время действия, с | Огнетушащее вещество | Применение |
| ОП-2 | 2 | 10 | Порошок | Для тушения загораний бензина, дизельного топлива, лаков, красок и других горючих жидкостей, а также электроустановок под напряжением до 1000 В. |
| ОП-5 | 5 | 15 | Порошок |
| ОП-8Б | 1 | 8 | Порошок |
| ОУ-2 | 2 | 15 | Углекислота | Для тушения загорания различных веществ и материалов при температуре окружающего воздуха от -25 до 50°С, а также электрооборудования под напряжением. |
| ОУ-5 | 5 | 15 | Углекислота |
| ОУ-8 | 8 | 20 | Углекислота |
| ОВП-5 | 5 | 20 | Пена | Для тушения жидких и твердых веществ и материалов, за исключением щелочных и щелочноземельных материалов и их сплавов, а также для тушения загораний электрооборудования под напряжением. Используются при температуре от  5 до 50°С. |
| ОВП-10 | 10 | 45 | Пена |

**Поражающие факторы пожара.**

• Открытый огонь (пламя).

• Разлетающиеся искры.

• Тепловое излучение, повышенная температура окружающей среды и предметов.

• Дым.

• Пониженное содержание кислорода в воздухе зоны пожара.

• Токсичные продукты горения (синильная кислота/ окись углерода, фосген).

• Падающие предметы, конструкции, осколки стекол.

• Потенциальная возможность взрыва.

• Психологические нагрузки, стресс, паника людей.

Эффективным средством обеспечения безопасности людей на пожаре является их эвакуация из опасной зоны. Основные способы эвакуации людей из опасной зоны: самостоятельный выход; вывод; вынос; спуск с высоты. Эвакуация должна осуществляться организованно, оперативно, по кратчайшим и безопасным маршрутам с использованием лестничных маршей, эвакуационных, штурмовых, приставных, выдвижных лестниц, коленчатых подъемников, индивидуальных спасательных устройств, веревок

для страховки, спасательных рукавов, амортизирующих пневматических устройств. Массовую эвакуацию людей из зоны пожара, быстрое и организованное продвижение к выходам и безопасным местам проводят пожарные совместно со спасателями. Их указания и распоряжения должны выполняться неукоснительно. В процессе эвакуации преодолевать участки открытого огня необходимо быстро, накинув на себя мокрую ткань или предварительно облившись водой.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

**1. Чем опасны пожары?**

**2. Какие виды пожаров?**

**3. Основные причины возникновения пожаров?**

**4. Правила поведения при возникновении пожара в здании.**

**5. Правила поведения при возникновении пожара на транспорте.**

**6. Какую помощь нужно оказать человеку, получившему ожег?**

**7. Какие существуют первичные средства пожаротушения?**

**Используемые материалы:**

1.Под ред. Шойгу С.К., Чрезвычайные ситуации. М. 2004.

2.Энциклопедия Кирилл и Мефодий. 2000г.

3.Медицинская энциклопедия.