|  |  |
| --- | --- |
| УЧТЕНО МНЕНИЕСовета родителей (законныхпредставителей) несовершеннолетних обучающихсяПротокол от 02.09.2023года №1 | ПРИНЯТРешением Педагогического совета МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» Протокол от«30»августа 2023года №1 |
| УЧТЕНО МНЕНИЕСовета обучающихсяПротокол №1 от 12.09.2023 год | УТВЕРЖДЕНПриказом от «01» сентябрь 2023 года № Директор З.А.Баяджиева |

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

 2023

#  ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Общие положения**

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах

разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС основногообщегообразования.

Внеурочная деятельность направлена надостижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

ПрограммывнеурочнойдеятельностиОООреализуютсявсоответствиисучетомвлияния следующих факторов: традиции и возможности школы, запрос родителей (законныхпредставителей)обучающихся.

# Нормативно-правоваябаза

ПланвнеурочнойдеятельностиМКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»,реализующийосновнуюобщеобразовательнуюпрограммуосновногообщегообразованияиформируетсявсоответствиис:

* ФедеральнымЗакономот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общегообразования,утвержденныйприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот 31.05.2021 №287(для 5-7 классов)(далее– ФГОСООО);
* Федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования,утвержденногоприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17.12.2010№1897(для8-9классов)(далее–ФГОСосновногообщегообразования);
* ПриказомМинистерствапросвещенияРФот22марта2021г.№115"ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммам-образовательнымпрограммамосновногообщего,основного общегои среднегообщего образования”
* ПисьмомМинобрнаукиРоссииот18.08.2017№09-1672«ОнаправленииМетодических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельностиврамкахреализацииосновныхобщеобразовательныхпрограмм,втомчислевчастипроектнойдеятельности»;
* Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитанияисоциализацииидополнительныхобщеобразовательныхпрограммсприменениемдистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму МинпросвещенияРоссииот 7 мая 2020 года№ВБ-976/04);
* санитарнымиправиламиСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врачаРоссийскойФедерацииот 28.09.2020 №28 (далее– СП2.4.3648-20);
* санитарнымиправиламиинормамиСанПиН1.2.3685-21«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвредностидлячеловека

факторовсредыобитания»,утвержденнымипостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот28.01.2021№2(далее–СанПиН1.2.3685-21);

# РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС(ОБЩИЕХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсяпонаправлениямвидовдеятельностииразвития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Всеееформыпредставляютсявдеятельностныхформулировках,чтоподчеркиваетихпрактико

–ориентированныехарактеристики.

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсянадобровольнойосновевсоответствиисвыборомучастников образовательныхотношений.

Количествозанятийвнеурочнойдеятельностидлякаждогообучающегосяопределяетсяегородителями(законнымипредставителями)сучетомзанятостиобучающегосявовторойполовинеднявзаявительномпорядке.Обучающимсяпредоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах,спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования,другиедополнительныезанятияповыборуродителей(законныхпредставителей)обучающихся.

Требованиеобязательногопосещенияобучающимисямаксимальногоколичествазанятийвнеурочной деятельностинедопускается.

Дляобучающихся5-9-хклассовпродолжительностьзанятиявнеурочнойдеятельности непревышает40 минут.

Формыорганизации:экскурсии,кружки,клубы,секции,олимпиады,конкурсы,соревнования,общественно-полезныепрактики,социальноепроектирование,проектно-исследовательскаяработа.

Реализуетсяпрограммазасчетлинейныхинелинейныхкурсов.Наихизучениеустановлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программойучителя.

Преподавательскийсоставимеетпедагогическоеобразованиеикурсыповышенияквалификациипо ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программыООО,втом числеи внеурочной деятельности.

# РАЗДЕЛ2.РЕАЛИЗАЦИЯПЛАНАМКОУ«Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»

# Целиизадачивнеурочнойдеятельности

ОсновнаяобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразованияреализуетсяМКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдениемтребованийгосударственных санитарно-эпидемиологическихправилинормативов.

ВнеурочнаядеятельностьреализуетсясучетомивединствесПрограммойвоспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образованияпонимаетсяобразовательнаядеятельность,осуществляемаявформах,отличныхотурочной,и направленная на достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования.

**Цельвнеурочнойдеятельности**–созданиеусловийдляреализациидетьмисвоих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной,культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебныхзанятий и в рамках основных образовательных дисциплин, поддержка учебной деятельностиобучающихсявдостижениипланируемыхрезультатовосвоенияпрограммыосновногообщегообразования.

**Задачи**внеурочнойдеятельности:

* поддержкаучебнойдеятельностиобучающихсявдостижениипланируемыхрезультатов освоения программы основного общего образования, в том числе углубленноеизучениеучебныхпредметов,сцельюудовлетворенияразличныхинтересовобучающихся,
* формированиефункциональнойграмотностиобучающихся;
* развитиеличности,ееспособностей,удовлетворенияобразовательныхпотребностейиинтересов,самореализацииобучающихся;
* реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательнойорганизации,класса,занятия,втомчислетворческихобъединенийпоинтересам;
* совершенствованиенавыковобщениясосверстникамиикоммуникативныхуменийвразновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правилбезопасногообраза жизни;
* повышениеобщейкультурыобучающихся,углублениеихинтересакпознавательнойипроектно-исследовательскойдеятельностисучетомвозрастныхииндивидуальных особенностейучастников;
* развитиенавыковсовместнойдеятельностисосверстниками,становлениекачеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,подчиняться,руководить,проявлятьинициативу,ответственность;становлениеуменийкоманднойработы;
* поддержкадетскихобъединений,формированиеуменийученическогосамоуправления;
* формированиекультурыповедениявинформационнойсреде.

План внеурочной деятельности МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» обеспечивает введение в действие иреализациютребованийФедеральногогосударственногообразовательногостандартаиопределяетобщийимаксимальныйобъемнагрузкиобучающихсяврамкахвнеурочнойдеятельности,составиструктурунаправленийиформвнеурочнойдеятельностипоклассам.

Планвнеурочнойдеятельностиявляетсяосновныморганизационныммеханизмомреализацииосновной образовательнойпрограммы.

Организациявнеурочнойдеятельностипредставленамодельюспреобладаниемучебно-познавательнойдеятельности(на основевнутреннихресурсов).

Приорганизациивнеурочнойдеятельностив5-9-хклассахиспользуютсякакпрограммылинейныхкурсоввнеурочнойдеятельности(наихизучениеустановленоопределенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), таки программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучениеустановленообщееколичествочасоввгодв соответствиисрабочейпрограммойучителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов реализовываются при использованиитакихформвнеурочнойдеятельности,какэкскурсии,олимпиады,поисковыеинаучныеисследования, создание и защита проектов. Программы нелинейных (тематических) курсовразрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучениепланомвнеурочнойдеятельности.Образовательнаянагрузкапрограммнелинейных(тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года,переноситсянаканикулярноевремя.

КонтрользареализациейобразовательнойпрограммывсоответствиисФГОСосновногообщегообразования,втомчислезаорганизациейвнеурочнойдеятельности,осуществляется заместителем директора школы по УВР Шахмурадовой Г.С. в соответствии сдолжностнойинструкцией.

# Формыивидыорганизациивнеурочнойдеятельности

Формыреализациивнеурочнойдеятельностиобразовательнаяорганизацияопределяетсамостоятельно.

Формывнеурочнойдеятельностидолжныпредусматриваютактивностьисамостоятельностьобучающихся,сочетаютиндивидуальнуюигрупповуюработу;обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменныйсоставобучающихся,проектнуюиисследовательскуюдеятельность(втомчислеэкспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловыеигрыидр.

Дляреализациипланавнеурочнойдеятельностииспользуютсяследующиевидывнеурочнойдеятельностивсоответствии сгосударственнымстандартом:

* + игроваядеятельность;
	+ познавательнаядеятельность;
	+ проблемно-ценностноеобщение;
	+ художественноетворчество;
	+ социальноетворчество;
	+ спортивно-оздоровительнаядеятельность;
	+ краеведческаядеятельность.

Внеурочнаядеятельностьтесносвязанасдополнительнымобразованиемдетейвчастисозданияусловийдляразвитиятворческихинтересовдетей,включенияихвхудожественную, техническую, спортивнуюидругуюдеятельность, объединениеусилийвнеурочнойдеятельностиидополнительногообразованиястроитсянаиспользованииединыхформ организации.

Формыорганизацииобразовательнойдеятельности,чередованиеурочнойивнеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основногообщегообразования определяет МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»школа.

Время,отведенное навнеурочную деятельность, неучитывается приопределениидопустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитываются при определенииобъемовфинансирования,направляемыхнареализациюосновнойобразовательнойпрограммы.

# Делениенагруппы

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочнойдеятельностисоставляет8человек.Максимальноеколичествообучающихся-количественныйсоставкласса.Классныйколлективможетбытьразделеннагруппывсоответствии с выбором направлений и программами курсов внеурочной деятельности, приэтом количество в группе не может быть менее 8 человек. В зависимости от конкретныхусловийреализацииосновнойобщеобразовательнойпрограммы,числаобучающихся,ихвозрастныхособенностейипожеланиясамихобучающихсяиихродителей(законныхпредставителей) допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классоввпределаходногоуровня образования.

#  Направлениявнеурочнойдеятельности

**Информационно-просветительскиезанятияпатриотической,нравственнойиэкологическойнаправленности«Разговорыо важном».**

Основнаяцель:развитиеценностногоотношенияобучающихсяксвоейРодине-России,населяющимеелюдям,ее уникальнойистории,богатойприродеивеликойкультуре.

Основнаязадача:формированиесоответствующейвнутреннейпозицииличностишкольника,необходимойемудляконструктивногоиответственногоповедениявобществе.

ОсновныетемызанятийсвязанысважнейшимиаспектамижизничеловекавсовременнойРоссии:знаниемроднойисторииипониманиемсложностейсовременногомира,техническимпрогрессомисохранениемприроды,ориентациейвмировойхудожественнойкультуреиповседневнойкультуреповедения,доброжелательнымотношениемкокружающимиответственнымотношениемксобственнымпоступкам.

# Занятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся.

Основнаяцель:развитиеспособностиобучающихсяприменятьприобретенныезнания,уменияинавыкидлярешениязадачвразличныхсферахжизнедеятельности,(обеспечениесвязи обучения сжизнью).

Основнаязадача:формированиеиразвитиефункциональнойграмотностишкольников:читательской,математической,естественно-научной,финансовой,направленнойинаразвитиекреативногомышленияиглобальныхкомпетенций.

Основныеорганизационныеформы:интегрированныекурсы,метапредметныекружки илифакультативы.

# Занятия«Россия–моигоризонты»,направленныенаудовлетворениепрофориентационныхинтересов и потребностейобучающихся.

Основнаяцель:развитиеценностногоотношенияобучающихсяктруду,какосновному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.Основнаязадача:формированиеготовностишкольниковкосознанномувыборунаправленияпродолжениясвоегообразованияибудущейпрофессии,осознаниеважностиполучаемыхвшколезнанийдлядальнейшейпрофессиональнойивнепрофессиональнойдеятельности.Основныеорганизационныеформы:профориентационныебеседы,деловыеигры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,профессиональныепробы,моделирующиепрофессиональнуюдеятельность,экскурсии,

посещениеярмарокпрофессийипрофориентационныхпарков.

Основноесодержание:знакомствосмиромпрофессийиспособамиполученияпрофессиональногообразования;созданиеусловийдляразвитиянадпрофессиональныхнавыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); созданиеусловий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностейкак условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать своисилыи возможности.

# Занятия,связанныесреализациейособыхинтеллектуальныхисоциокультурныхпотребностей обучающихся.

Основнаяцель:интеллектуальноеиобщекультурноеразвитиеобучающихся,удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей иинтересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, какзалогуихсобственногобудущего,иккультуревцелом,каккдуховномубогатствуобщества,сохраняющемунациональнуюсамобытностьнародов России.

Основныенаправлениядеятельности:

* + - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметовили модулей;
		- занятияврамкахисследовательскойипроектнойдеятельности;
		- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования илиособымиэтнокультурнымиинтересамиучастниковобразовательныхотношений;
		- дополнительныезанятиядляшкольников,испытывающихзатруднениявосвоенииучебнойпрограммыили трудностивосвоенииязыкаобучения;
		- специальныезанятиядляобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровьяилииспытывающимизатруднениявсоциальнойкоммуникации.

# Занятия,направленныенаудовлетворениеинтересовипотребностейобучающихсявтворческомфизическомразвитии,помощьвсамореализации,раскрытиии развитии способностей италантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческоми физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей италантов.

Основныезадачи:

* + - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувствавкусаиуменияценитьпрекрасное,формированиеценностногоотношенияк

культуре;

* + - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждениекздоровомуобразужизни,воспитаниесилыволи,ответственности,формирование установок назащитуслабых;
		- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории,культуре,природе,развитиеихсамостоятельностииответственности,формированиенавыков самообслуживающеготруда.

Основныеорганизационныеформы:

* + - занятияшкольниковвразличныхтворческихобъединениях(музыкальных,хоровыхилитанцевальныхстудиях,театральныхкружкахиликружкаххудожественного творчества, журналистских, поэтических или писательскихклубахи т.п.);
		- занятияшкольниковвспортивныхобъединениях(секцияхиклубах,организацияспортивныхтурнирови соревнований);
		- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности(экскурсии,развитиешкольныхмузеев);

# РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Выборнаправлениявнеурочнойдеятельности**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»всенаправлениядеятельностиипредоставляетвозможностьвыборазанятийкаждомуобучающемусявобъеменеболее 5-тичасоввнеделю в старших классах и 2 часа в младших классах.

Обучающиеся(их законные представители) имеют право выбора программ внеурочнойдеятельности.Выборпрограммдляреализацииосуществляетсяобразовательнымучреждением.Каждыйобучающийсяиегородители(законныепредставители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечаютеговнутреннимпотребностям,помогаетудовлетворитьобразовательныезапросы,почувствовать себяуспешным,реализовать иразвить своиталанты,способности.

ВнеурочнаядеятельностьМКОУ«Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»организуетсяпонаправлениямдеятельностинадобровольнойосновевсоответствиисвыборомучастниковобразовательных отношений, вписьменной форме–заявления.

МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» осуществляетобязательноеознакомлениевсехучастниковобразовательных отношений с образовательной программой образовательной организации ипланомвнеурочной деятельности.

МКОУ«Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»самостоятельноразрабатываетиутверждает:

* + планвнеурочнойдеятельности;
	+ режимвнеурочнойдеятельности;
	+ рабочиепрограммывнеурочнойдеятельности;
	+ расписаниезанятийвнеурочнойдеятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»учитываеттребованиягосударственныхсанитарно-эпидемиологическихправилинормативов.

Предусмотрено**дистанционноесопровождениепрограмм**наслучайнеблагоприятнойэпидемиологическойобстановки в2023-2024учебномгоду.

# Модельорганизацииирасписаниевнеурочнойдеятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил инорм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным вустановленномпорядкерабочимпрограммамкурсовинедопускаетдвойногофинансирования при выполнении государственного задания и организации предоставлениягосударственныхуслуг.

Дляобучающихся5-9-хклассовпродолжительностьзанятиявнеурочнойдеятельности непревышает40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписанияуроков.Продолжительностьпеременымеждуурочнойивнеурочнойдеятельностьюсоставляетнеменее20-30минут.Продолжительностьпеременымеждузанятиямивнеурочнойдеятельностинеменее10минут.Чередованиеучебнойивнеурочнойдеятельности устанавливается календарным графиком школы. Возможно проведение занятийвнеурочнойдеятельностью вовремяканикулярныхдней.

Реализациявнеурочнойдеятельностиосуществляетсябезбалльногооцениваниярезультатовосвоения курса.

# Учетзанятийвнеурочнойдеятельности

Учетзанятийвнеурочнойдеятельностиосуществляетсяпедагогическимиработниками, ведущими занятия. Для этого в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся,Ф.И.О. педагогических работников. Даты, темы и формы проведенных занятий вносятся вжурналвсоответствиисрабочими программами внеурочнойдеятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимисяклассаосуществляется класснымруководителемвсоответствиисдолжностнойинструкцией.

# Описание процедуры установления объема часоввнеурочнойдеятельности накаждогообучающегося

Количествочасоввнеделюивгод,отводимыхнавнеурочнуюдеятельность,установленоучебнымпланомМКОУ«Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» на2023-2024учебныйгод.

Наборзанятий,ихсодержаниеформируетсясучетомпожеланияобучающихсяиихродителей(законныхпредставителей).

# Оцениваниерезультатовкурсоввнеурочнойдеятельности

ДляорганизациивнеурочнойдеятельностиМКОУ«Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»самостоятельноразрабатываетиутверждаетрабочиепрограммыкурсов внеурочной деятельности.

Реализациякурсоввнеурочнойдеятельностипроводитсябезбальногооцениваниярезультатов освоения курса. Уровень достижения планируемых результатов определяется поокончании изучения курса на основе проведения диагностик, может быть реализовано черезпроведениетворческихвечеров,постановкуспектаклей,организациютематическихмероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решатьзадачивоспитания,выявлениеиразвитиеиндивидуальныхтворческихспособностейребенка,ведеткповышениюсамооценкиученика,максимальномураскрытиюиндивидуальныхвозможностейкаждогоребенка,развитиюдальнейшеготворческогороста.

# *ПЛАНВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

***Таблица 1. Перечень программ по ВД (1-4 классы), принятых к реализации в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» (по два часа в каждом классе*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направлениеобразовательно-воспитательнойдеятельности** | **Наименованиекурса** | **Кол-вочасов** |
|  | **1класс** |  |
| **1** | Общекультурное | ***Разговоры о важном*** | **1** |
| **2** | Спортивно-оздоровительнаянаправление | ***шахматы*** |  |
|  | **2класс** |  |
| **1** | Общекультурное | ***Разговорыоважном*** | **1** |
| **2** | Спортивно-оздоровительнаянаправление | ***шахматы*** | **1** |
|  | **3класс** |  |
| **1** | Общекультурное | ***Разговорыоважном*** | **1** |
| **2** | Спортивно-оздоровительнаянаправление | ***шахматы*** | **1** |
|  | **4класс** |  |
| **1** | Общекультурное | ***Разговорыоважном*** | **1** |
| **2** | Спортивно-оздоровительнаянаправление | ***шахматы*** | **1** |

# *ПЛАНВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

***Таблица 2. Перечень программ по ВД (5-9 классы), принятых к реализации в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направлениявнеурочнойдеятельности** | **Названиепрограммывнеурочнойдеятельности** | **Количество часов впопрограмме** | **Всегочасов** |
| **5-9 классы** |
|  |
|  | **5** | **6** | **7** | **8** | 99 |
|  |  |  |  |  |
| ***Информационно******-просветительскиезанятия*** | ***«Разговоры о важном»*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***5*** |
|

|  |
| --- |
| ***Занятия,*** |
| ***направленныена*** |
| ***удовлетворение*** |
| ***профориентацио*** |
| ***нныхинтересови*** |
| ***потребностей*** |
| ***обучающихся*** |

 |  ***«Россия-моигоризонты»*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Дополнительноеизучение******учебныхпредметов*** | ***«основырусскойсловесности »*** |  |  |  |  |  |  |
| ***«Мойроднойязык»*** |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** |
| ***«знай и люби свой край»*** | ***1*** |  |  | ***1*** |  | ***2*** |
| ***«книголюб»*** |  | ***1*** | ***1*** |  |  | ***2*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Формированиефункциональнойграмотности*** | ***«Математическая******грамотность»*** |  | ***1*** |  |  | ***1*** | ***2*** |
| ***«Экологичный образ******жизни»\**** | ***1*** |  |  |  |  |  |
| ***«Компьютерная******грамотность»*** |  |  | ***1*** |  |  | ***1*** |
| ***Статистика***  |  |  |  | ***1*** |  | ***1*** |
| ***Финансовая******грамотность*** | ***«Финансовая******грамотность»*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Развитиеличности исамореализация*** | ***«Театр и мы»*** | ***1*** |  |  |  |  | ***1*** |
| ***«Мир спортивных******игр»*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***5*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итогомаксимальная недельная******нагрузка*** |  | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***25*** |
| ***Фактическая******нагрузка*** |  |
|  |

# *Таблица 2.Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования*

# *(10класс)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направлениявнеурочнойдеятельности** | **Названиепрограммывнеурочнойдеятельности** | **Количество часов впопрограмме** | **Всегочасов** |
| **10 класс** |
|  |
|  | 9 |  |
| Информационно-просветительскиезанятия | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
|

|  |
| --- |
| Занятия, |
| направленныена |
| удовлетворение |
| профориентацио |
| нныхинтересови |
| потребностей |
| обучающихся |

 |  «Россия-моигоризонты» | 1 | 1 |
| Дополнительноеизучениеучебныхпредметов | «основырусскойсловесности » | 1 |  1 |
| «Мойроднойязык» |  |  |
| «знай и люби свой край» |  |  |
| «книголюб» |  |  |
|  |  |  |
| Формированиефункциональнойграмотности | «Математическаяграмотность» | 1 | 1 |
| «Экологичный образжизни»\* |  |  |
| «Компьютернаяграмотность» |  |  |
| Финансоваяграмотность | «Финансоваяграмотность» |  |  |
| Развитиеличности исамореализация | «Театр и мы» |  |  |
| «Мир спортивныхигр» | 1 | 1 |
|  |  |  |
| Итого максимальная недельнаянагрузка | 5 | 5 |
| Фактическаянагрузка |  |

# Кадровое обеспечение и финансово- экономические условия организациивнеурочнойдеятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программывсоответствиисФГОСосновногообщегообразованияобеспечиваютреализациюобразовательнойпрограммы, втомчислевчасти внеурочной деятельности.

ПрирасчетенормативовфинансовогообеспеченияреализациигосударственныхуслугобразовательнойорганизациейвсоответствиисФГОСосновногообщегообразованиявнормативвключенызатратырабочеговременипедагогическихработниковМКОУ«Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» навнеурочнуюдеятельность.

Приопределенииучебнойнагрузкипедагогическихработниковучитываетсявсяучебнаянагрузка,предусмотреннаяобразовательнойпрограммой .Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности,при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузкапоосновнойдолжности.Оплататрудапедагогическихработников,ведущихзанятияврамкахвнеурочнойдеятельности,устанавливаетсясучетомвсехкоэффициентовконкретногопедагогического работника.

# Материально-техническоеобеспечение

Дляреализациивнеурочнойдеятельностившколеимеютсяследующиеусловия:

1. Оснащение одного классного кабинета звуковой и мультимедийнойаппаратурой.
2. Оснащениечитальногозалабиблиотеки.
3. Оснащениеспортивногозалаинвентарем.
4. Оборудованиерабочегоместапедагогов.

Занятия в школе проходят в одну смену, имеется столовая, где организовано разовое бесплатное питание для детей начальных классов.