

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от 02.09.2023года №1

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
МКОУ «Новокосинская СОШ
им.Х.Исмаилова»
Протокол от«30»августа 2023года №1

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
Протокол №1 от 12.09.2023 год

УТВЕРЖДЕН
Приказом от «01» сентябрь 2023 года №
Директор_____З.А.Баяджиева

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Программы внеурочной деятельности ОО реализуются в соответствии с учетом влияния следующих факторов: традиции и возможности школы, запрос родителей (законных представителей) обучающихся.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова», реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-7 классов) (далее – ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 8-9 классов) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного среднего общего образования";
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека»

факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС(ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видов деятельности и развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностиных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Для обучающихся 5-9-классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социально проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности.

Целии задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом мнений Педагогической Программы воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин, поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе углубленное изучение учебных предметов, целью удовлетворения различных интересов обучающихся,
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединений по интересам;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности с сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена моделью преобладания учебно-познавательной деятельности (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов реализовываются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, олимпиады, поисковые и научные исследования, создание и защита проектов. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение в плане внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ линейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется

заместителем директора школы по УВР Шахмурадовой Г.С. в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова» школа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Деление на группы

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся – количественный состав класса. Классный коллектив может быть разделен на группы в соответствии с выбором направлений и программами курсов внеурочной деятельности, при этом количество в группе не может быть менее 8 человек. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возрастных особенностей и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей) допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Направления внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственное отношение

мксобственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к сознательному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,

посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуры в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувств вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения

- культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоры, хилитанцевальные студии, театральные кружки или кружки художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубов и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секции клубов, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова» все направления деятельности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 5-ти часов в неделю в старших классах и 2 часа в младших классах.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова» организуется по направлениям деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в 2023-2024 учебном году.

Модель организации и расписание внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для обучающихся 5-9-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-

30 минут. Продолжительность перемен между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным графиком школы. Возможно проведение занятий внеурочной деятельностью в время каникулярных дней.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты, темы и формы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» на 2023-2024 учебный год.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х.Исмаилова» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

СОШ

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Уровень достижения планируемых результатов определяется по окончании изучения курса на основе проведения диагностик, может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведёт к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1. Перечень программ по ВД (1-4 классы), принятых к реализации в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» (по два часа в каждом классе)

№п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Наименование курса	Кол-во часов
1 класс			
1	Общекультурное	<i>Разговоры о важном</i>	1
2	Спортивно-оздоровительная направление	<i>шахматы</i>	
2 класс			
1	Общекультурное	<i>Разговоры о важном</i>	1
2	Спортивно-оздоровительная направление	<i>шахматы</i>	1
3 класс			
1	Общекультурное	<i>Разговоры о важном</i>	1
2	Спортивно-оздоровительная направление	<i>шахматы</i>	1
4 класс			
1	Общекультурное	<i>Разговоры о важном</i>	1
2	Спортивно-оздоровительная направление	<i>шахматы</i>	1

ПЛАНВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 2. Перечень программ по ВД (5-9 классы), принятых к реализации в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»

Направлениявнеурочнойдеятельности	Названиепрограммывнеурочнойдеятельности	Количество часов в программе					Всего часов
		5-9 классы					
		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские мероприятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мой горизонт»		1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов	«основы русской словесности»						
	«Мой родной язык»					1	1
	«знай и люби свой край»	1			1		2
	«книголюб»		1	1			2
Формирование функциональной грамотности	«Математическая грамотность»		1			1	2
	«Экологичный образ жизни»*	1					
	«Компьютерная грамотность»			1			1
	Статистика				1		1
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»						
Развитие личности и самореализация	«Театр и мы»	1					1
	«Мир спортивных игр»	1	1	1	1	1	5
Итого максимальная недельная нагрузка		5	5	5	5	5	25
Фактическая							

**Таблица 2. Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования
(10 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в программе	Всего часов
		10 класс	
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«основы русской словесности»	1	1
	«Мой родной язык»		
	«знай и люби свой край»		
	«книголюб»		
Формирование функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	1	1
	«Экологичный образ жизни»*		
	«Компьютерная грамотность»		
Финансовая грамотность Развитие личности и самореализация	«Финансовая грамотность»		
	«Театр и мы»		
	«Мир спортивных игр»	1	1
Итого максимальная недельная нагрузка		5	5
Фактическая нагрузка			

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МКОУ «Новокосинская СОШ им. Х. Исмаилова» на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение одного классного кабинета звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение спортивного зала инвентарем.
4. Оборудование рабочего места педагогов.

Занятия в школе проходят в одну смену, имеется столовая, где организовано разовое бесплатное питание для детей начальных классов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464186

Владелец Баяджиева Зульмира Адильхановна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024