

Приказ Минобрнауки РД от 17.09.2020 № 1906-05/20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

П Р И К А З

«17» сентября 2020 г. № 1906-05/2020

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карта») по
организации и проведению**

**государственной итоговой аттестации по образовательным
программам**

**основного общего и среднего общего образования в Республике
Дагестан**

в 2020/2021 учебном году

В целях своевременной и качественной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году в Республике Дагестан

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Дагестан в 2020/2021 учебном году (далее – План мероприятий) (приложение 1).
2. Управлению развития общего образования (Шабанова Л.Ю.), Управлению надзора и контроля в сфере образования (Ибрагимов Г.Ш.) и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (Джамалудинов Г.М.) организовать работу с муниципальными органами управления образованием по реализации Плана мероприятий.
3. Структурным подразделениям Минобрнауки РД обеспечить проведение мероприятий, указанных в Плате мероприятий.
4. Пресс-службе Минобрнауки РД регулярно освещать ход подготовки к ГИА на сайте ведомства, в том числе с использованием различных средств массовой информации.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого

**Заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан
– министр У. Омарова.**

«Утверждаю»

Директор МКОУ « Новокосинская СОШ

им. Х.Исмаилова»

_____ Баяджиева З.А.

План подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

Цель: обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

Сроки	Организационное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение	Информационная поддержка подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ	Методическая работа	Работа с обучающимися	Работа с родителями
В течение всего учебного года	Участие в инструктивно-методических совещаниях по подготовке и проведению ГИА-2020	Создание папок «Нормативная база по подготовке и проведению ЕГЭ-2020» и «Нормативная база по подготовке и проведению ОГЭ-2020»	Обновление страницы школьного сайта «ГИА-2020»	Обеспечение участников ГИА-2020 учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями	Участие в диагностическом тестировании	Проведение родительских собраний, индивидуальное консультирование родителей
Сентябрь 2019	Назначение ответственных за организацию и проведение ГИА-2020, за формирование базы данных участников. Подготовка Дорожной карты. Сбор копия СНИЛС и паспортов обучающихся 9, 11 классов	Приказы о назначении ответственных: за создание базы данных; за подготовку и проведение ГИА-2020		Проведение заседания МО по анализу результатов ГИА-2019 и проблемам преподавания отдельных элементов содержания курсов в рамках подготовки к ГИА-2020	Ознакомление с результатами прошлых лет, типичные ошибки. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА-2020г. Работа с демо-версиями предметов ГИА-2019-2020, официальные сайты	Подготовка психологических рекомендаций для родителей
Октябрь 2019	Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к ГИА-2020». Утверждение Дорожной карты Подготовка к итоговому	Дорожная карта по подготовке к ГИА-2020	Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация 2020» Выставление на сайт школы графика консультаций по подготовке к	Планирование проведения мониторинговых исследований промежуточных этапов подготовки учащихся к ГИА-2020, анализ и коррекция	Проведение классными руководителями классных часов по темам: -содержание и цели итоговой аттестации; -организация и технология проведения ОГЭ и	Проведение родительского собрания «ГИА-2020: правила и изменения»

	сочинению		ГИА-2020 и графика проведения диагностических работ		ЕГЭ; -выбор оптимального количества предметов ГИА-2020;	
Ноябрь 2019	Сдача первичного отчета по выбору экзаменов учащимися. Изучение опыта работы учителей, имеющих выпускников с высокими результатами. Формирование базы данных выпускников, коррекция. Прием заявлений обучающихся 11-го класса на участие в итоговом сочинении (изложении) (2 неделя). Апробация проведения итогового сочинения (3 неделя)	Изучение методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классе. Приказ о назначении ответственных за проведение итогового сочинения (изложения); Приказ о создании комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)	Обновление информационно о стенда «ГИА-2020»		Проведение собраний с выпускниками и их родителями «Знакомство с нормативными документами ГИА-2020», «Положение о проведении ЕГЭ-2020», Информация о результатах ГИА-2019	
Декабрь 2019	Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 класса. Административное совещание «Уровень подготовленности участников ЕГЭ и ОГЭ (по итогам текущего контроля и диагностических работ по русскому языку и математике)			Организация и проведение диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ. Обеспечение участников ГИА-2020 учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями	Диагностические работы по русскому языку в 9-х классах. Диагностические работы по математике для обучающихся 9-х, 11 классов	Знакомство родителей с результатами диагностических работ, с результатами итогового сочинения.
Январь 2020	Предоставление распечаток с внесенными правками по персональным данным и выбору предметов участниками ГИА-2020. Составление графика приема психолога по вопросам	Оформление письменных заявлений учащихся 9-х, 11 классов на выбор предметов ГИА-2020. Заполнение книги регистраций выдачи уведомления	Обновление информационно о стенда на сайте школы	Заседание МО по вопросам: -организация и проведение пробных экзаменов; -анализ результатов мониторинга качества образования за 1-е полугодие 2019-2020	Собрание обучающихся 9-х, 11 класса «О порядке подготовки и проведения ГИА-2020»	Ознакомление с результатами пробных экзаменов

	психологической помощи. Прием заявлений на выбор предметов на ОГЭ и ЕГЭ. Формирование базы данных организаторов проведения ГИА-2020	на участие в ГИА-2020		учебного года; Анализ анкетирования учащихся 9-х классов по выбору предметов и разработка рекомендаций учителями-предметниками и классными руководителями		
Февраль 2020	Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к ГИА-2020»				Работа по заполнению бланков ГИА-2020. Классный час «Права и обязанности участников ГИА-2020»	
Март 2020	Уведомления участникам ЕГЭ-2020 о перечне выбранных ими предметов, зафиксированном в федеральной базе данных ЕГЭ и ОГЭ.			Индивидуальные консультации педагогов учащимся по подготовке к ГИА-2020	Работа с измененными демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ. Пробные экзамены по предметам по выбору для выпускников 9-х, 11 классов. Порядок использования результатов ЕГЭ и ОГЭ при поступлении в ВУЗы и ССУЗы	
Апрель 2020	Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА-2020		Размещение на информационном стенде и сайте школы расписания ГИА-2020. Доведение до участников ГИА-2020 памяток о процедуре и правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ		Всероссийские проверочные работы (март-апрель)	Проведение родительских собраний с выпускниками 9-х, 11 классов по вопросам: порядок окончания учебного года
Май 2020	Выдача регистрационных уведомлений участникам ЕГЭ и ОГЭ. Проведение педагогического совета по допуску к ГИА-2020	Приказ о допуске учащихся 9-х, 11 классов к ГИА в 2020 году			Индивидуальные консультации для выпускников. Оповещение учащихся о способе их доставки к ППЭ	
Июнь 2020	Формирование базы данных	Приказ об отчислениях и			Ознакомление выпускников с	

	результатов экзаменов.	выдаче аттестатов. Получение и оформление аттестатов			протоколами экзаменов. Проведение ЕГЭ (сопровождение и доставка выпускников в пункт ППЭ)	
Июль 2020	Планирование работы по улучшению сдачи ЕГЭ, и ОГЭ на 2020-2021 учебный год					
Август 2020	Итоги проведения ГИА-2020 и основные задачи на 2020-2021 учебный год. Анализ поступления в ВУЗы и ССУЗы. Трудоустройство выпускников			Тематический анализ результатов ГИА-2020 по предметам (руководители МО)		

**Ответственная – Шахмурадова Гайбат Салаватовна,
заместитель директора по УВР.**



Памятка для родителей: «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ?»

Памятки, заключающие общие рекомендации по психологической подготовке выпускников к ЕГЭ

Советы родителям: как помочь детям подготовиться к ЕГЭ

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Окажите поддержку в любом случае. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".

В процессе подготовки к экзаменам подбадривайте ребенка, хвалите его за то, что он делает хорошо.

Повышайте его уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зубрить весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные

формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.

Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий).

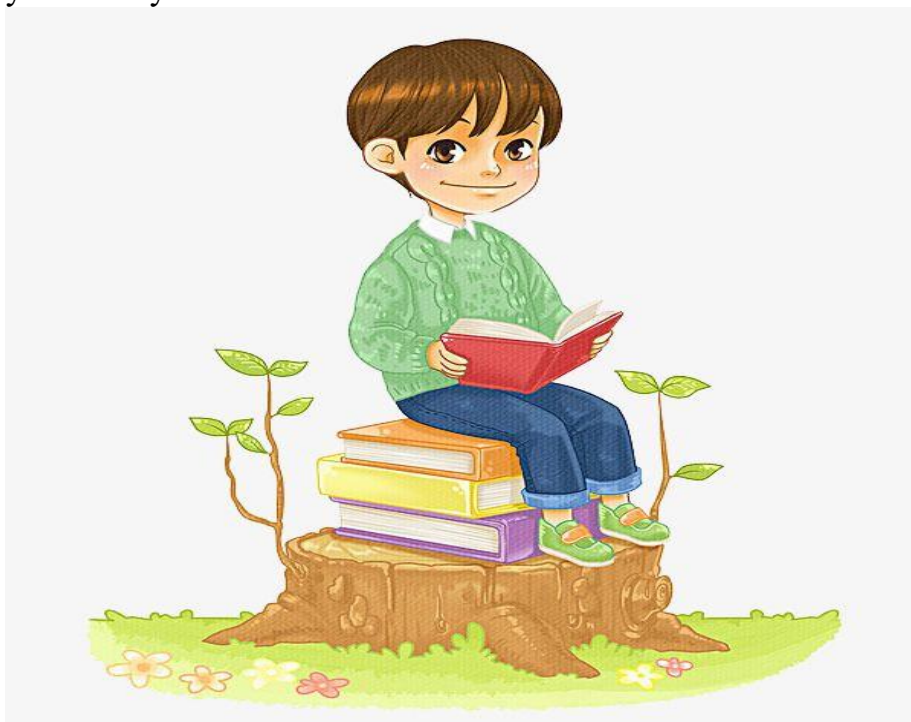
Большое значение имеет тренаж ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.

Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее: • пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу; • внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать); • если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться; если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант. И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.

Практика показывает: переживание непосредственно перед экзаменом тормозит умственную активность



Рассмотрено: «Утверждаю»:
Педагогический совет Директор школы
Протокол № 1 _____
от __30__ августа ____2020_____

**План работы
к организации подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ
в 2020-2021 учебном году**

Цель:

Обеспечение единых подходов к организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, направленных на получение качественного образования обучающихся.

Основные задачи для обеспечения качества подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации:

- сформировать, необходимые для сдачи ЕГЭ, ОГЭ теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам;
- обеспечить нормативно – правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ;
- разработать систему психологической подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;

Замдиректора по УМР

Педагог-библиотекарь

Нормативные документы

1.Приказ о назначении ответственного организатора ППЭ и техника- организатора.

2.Сбор копий паспортов учащихся 9 и 11 класса.

Директор школы

Кл.руководитель

Работа с учащимися

В течение учебного года

1.Посещение элективных курсов.

2.Участие в пробных экзаменах.

3.Участие в компьютерном и дистанционном тестировании на сайтах ege.edu.ru,ed.gov.ru, олимпиадах.

4. Индивидуальное консультирование учащихся;

1.Ознакомление с основными направлениями работы по подготовке к итоговой аттестации:

-общие стратегии подготовки;

-работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ

- официальные сайты ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя – предметники

Работа с родителями

Индивидуальные консультации для родителей
Замдиректора по УМР, педагог-психолог

Работа с пед. коллективом

1. Итоги сдачи ЕГЭ и ГИА по итогам 2019-2020 уч.г.
2. Работа с классными руководителями:
 - Контроль успеваемости и посещаемости учащихся;
3. Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров улусного уровня по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
Замдиректора по УМР

Замдиректора по УМР

Октябрь
в фойе школы

2. Оформление доступа к информационным ресурсам для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
Замдиректора по УМР
Зав.кабинетами.

Техник - ЭВМ

Нормативные документы

Создание ведомости учета ознакомления учащихся с инструкцией по ЕГЭ, ГИА.

Замдиректора по УМР

Работа с учащимися

1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ.
2. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ:
 - знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
 - КИМы, официальный сайт ЕГЭ, ОГЭ.

Учителя –предметники.

Педагог-психолог

Замдиректора по УМР

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации для родителей

Замдиректора по УМР

Педагог-психолог

Работа с пед. коллективом

Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации

Замдиректора по УМР

Ноябрь

1. Участие в муниципальном туре во Всероссийских олимпиадах.
2. Пробное тестирование по форме ЕГЭ и ОГЭ
3. Выявление уровня тревожности выпускников. Тест по методике Ч.Д. Спилберга, шкала Ханина.

Замдиректора по УМР
Учителя-предметники

Педагог-психолог

Работа с родителями

1. Выступления на родительских собраниях, лекториях, всеобучах по вопросам, связанным с ЕГЭ, ГИА.

Замдиректора по УМР

, учителя – предметники, педагог- психолог

Работа с пед. коллективом

Методическая помощь учителям по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Замдиректора по УМР

Педагог-психолог

Декабрь

2. Заседание методсовета «Итоги пробных ЕГЭ и ОГЭ».

Замдиректора по УМР, рук.МО

Нормативные документы

1. Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Замдиректора по УМР

Работа с учащимися

1. Проведение пробного внутришкольного ЕГЭ и ГИА.
2. ВШК «Тематический контроль 9-х классов «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности».
3. Тест «Стресс» Анкета.

Замдиректора по УМР. Рук.МО

Замдиректора по УМР

Педагог-психолог

Работа с родителями

2. Беседа «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

Замдиректора по УМР Педагог-психолог

Работа с пед. коллективом

1. Работа с классным руководителем. Изменения в базе данных выпускников.

Замдиректора по УМР, педагог-психолог

Январь

Знакомство с характеристиками памяти человека, обучение работе с текстами, приемам запоминания, отработка полученных навыков.

Педагог- психолог

Работа с родителями

1. Советы психолога «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

Педагог-психолог

Февраль

Замдиректора по УМР

Работа с учащимися

1. Работа по заполнению бланков.
2. Работа с заданиями различной сложности.
3. Проведение пробного внутришкольного ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя-предметники

Педагог-психолог

Работа с родителями

1. Собрание с родителями и учащимися 9,11 класса «Подготовка выпускников 9,11 класса к ГИА»
2. Информирование родителей о пробных ЕГЭ.

Педагог-психолог.

Учителя-предметники

Замдиректора по УМР.

Работа с пед. коллективом

Педсовет: «Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ГИА».

Замдиректора по УМР, учителя-предметники,
педагог-психолог.

Март

Занятие с учениками:

1. Обучение работе с текстами, приемам запоминания, отработка полученных навыков.
2. Познакомить учащихся с некоторыми приемами волевой мобилизации; отработать приемы самообладания, необходимые учащимся в ходе сдачи экзамена.

Учителя-предметники

Педагог-психолог

Работа с родителями

Индивидуальные консультации, беседы по запросу

Замдиректора по УМР,

Педагог-психолог

Работа с пед. коллективом

Формирование банка данных наблюдателей, организаторов и экспертов для проведения ЕГЭ и ГИА.

Замдиректора по УМР

Апрель

Педагог-психолог

Работа с родителями

Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.

Педагог-психолог

Работа с пед. коллективом

Контроль качества образования в 11-х классах

Зам. директора по УМР, рук.МО

Май

Издание приказа:

- об организованном окончании учебного года и сроках аттестационного периода;
5. Проверка классных журналов 9,11-х классов по вопросу объективности выставления четвертных, полугодовых отметок, в том числе у выпускников, претендентов на получение аттестата особого образца, золотой и серебряной медали «За особые успехи

Директор школы

Работа с учащимися

1. Работа по заполнению бланков.
 2. Работа с заданиями различной сложности
 3. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
 4. Занятие с психологом-педагогом:
 1. снятие эмоционального напряжения; развитие навыков ведения позитивного внутреннего диалога о самом себе; развитие способности к самоанализу; повышение самооценки.
 2. анализ поведения учащихся во время экзаменов; обучение адекватно воспринимать ситуацию, снятие нервного напряжения.
- Кл.руководитель

Замдиректора по УМР

Педагог-психолог

Работа с родителями

Проведение собрания родителей:

- о порядке окончания учебного года;
 - об учете результатов ЕГЭ и ОГЭ при выставлении отметок;
 - порядок приема в ВУЗЫ и ССУЗЫ
- .

Кл.руководитель

Замдиректора по УМР

Работа с пед. коллективом

1. Проведение педсовета по допуску выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

Замдиректора по УМР

Июнь

- Анализ качества образовательной подготовки выпускников;
- Уровень профессиональной компетентности педагога;
- Кадровое обеспечение подготовки и поведения ЕГЭ и ОГЭ.

Замдиректора по УМР

Нормативные документы

1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ и ОГЭ.
2. Формирование отчетов по результатам ЕГЭ и ОГЭ.
3. Анализ итоговой аттестации в ОУ.
4. Издание приказов:
 - О создании комиссии по заполнению аттестатов за курс основного общего образования и среднего (полного) общего образования;
 - Об окончании 9,11 классов и вручении аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.
 - О награждении выпускников 9 класса Похвальным листом «За отличные успехи в учении».
 - Награждение выпускников 11 класса медалью «За успехи в учении».
 - Награждение выпускников 11 класса Похвальным листом «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Замдиректора по УМР

Основной период

Расписание ОГЭ 2021 – основной период

- 21 и 22 мая – иностранные языки
- 25 мая – история, физика, биология, химия
- 28 мая – обществознание
- 1 июня – биология, информатика и ИКТ, география, химия
- 4 июня – русский язык
- 8 июня – математика
- 11 июня – литература, физика, информатика и ИКТ, география

- 22 июня – резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
- 23 июня – резерв: русский язык
- 24 июня – резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
- 28 июня – резерв: математика
- 29 июня – резерв: по всем учебным предметам
- 1 июля – резерв: по всем учебным предметам

Расписание ЕГЭ 2021 – основной период

- 24 мая – география, литература, химия
- 27 мая – русский язык
- 31 мая – математика (базовый и профильный уровни)
- 3 июня – история, физика
- 7 июня – обществознание
- 10 июня – иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), биология
- 15 июня, 16 июня – иностранные языки (раздел «Говорение»)
- 18 июня и 19 июня – информатика и ИКТ

- 21 июня – резерв: русский язык
- 22 июня – резерв: история, физика
- 23 июня – резерв: география, литература, иностранные языки (раздел «Говорение»)
- 24 июня – резерв: математика (базовый и профильный уровни)
- 28 июня – резерв: иностранный язык (за исключением раздела «Говорение»), биология, информатика и ИКТ
- 29 июня – резерв: обществознание, химия
- 1 июля – резерв: по всем учебным предметам

**Родительское собрание на тему:
«Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения
государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2019-2020
учебном году».**

Ход собрания:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – это основной вид экзамена для выпускников 9 классов в средней школе России.

Сдача ГИА необходима для перехода в 10 класс или поступления в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

Участники ГИА:

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана общеобразовательного учреждения за все года обучения и за IX класс не ниже удовлетворительных) и получившие «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом образовательной организации и оформляется распорядительным актом образовательной организации не позднее 22 мая текущего года.

Формы выпускных экзаменов:

Для всех 9-классников государственная итоговая аттестация проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

***ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ: РУССКИЙ ЯЗЫК и
МАТЕМАТИКА.***

ЭКЗАМЕНЫ по ВЫБОРУ:

ЛИТЕРАТУРА

ГЕОГРАФИЯ

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ФИЗИКА
БИОЛОГИЯ
ХИМИЯ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ИСТОРИЯ

Выбор двух предметов из указанного списка с 1 сентября 2015 года является обязательным.

[Изменения утверждены приказом Минобрнауки России от 07.07.2015 N 692](#)

В 2019-2020 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ:

- На проведение итогового собеседования с одним участником отводится примерно 15 минут
- Задание 1: Чтение текста вслух (max 2)
- Задание 2: Пересказ текста с включением приведенного высказывания (max 8)
- Задание 3: Монологическое высказывание (max 9)
- Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов

ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ:

Заявление о выборе экзаменов и их количестве, подписанное родителями (законными представителями), подаётся лично обучающимися на основании документа, удостоверяющего их личность (паспорт), не позднее 1 марта 2019 года Место регистрации: Образовательная организация.

Изменение перечня предметов

РАСПИСАНИЕ ЭКЗАМЕНОВ:

Единое для всех расписание ГИА-9 и продолжительность экзаменов по каждому образовательному предмету ежегодно устанавливает соответствующий приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

ПРОЕКТ РАСПИСАНИЯ ОГЭ 2020:

Основная волна ОГЭ 2020

22 мая (пятница) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

23 мая (суббота) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

26 мая (вторник) – история, физика, биология, химия;

29 мая (пятница) – обществознание, информатика, география, химия;

30 мая (суббота) – обществознание;

2 июня (вторник) – русский язык;

5 июня (пятница) – литература, физика, информатика, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

9 июня (вторник) – математика;

- **Резервные дни основной волны ОГЭ**

- 20 июня (суббота) – по всем учебным предметам (за исключением русского языка и математики);

- 22 июня (понедельник) – русский язык;

- 23 июня (вторник) – по всем учебным предметам (за исключением русского языка и математики);

- 24 июня (среда) – математика;

- 25 июня (четверг) – по всем учебным предметам;

- 30 июня (вторник) – по всем учебным предметам.

- **Осенняя пересдача ОГЭ 2020**

- 16 сентября (среда) – русский язык;

- 17 сентября (четверг) – математика;

- 18 сентября (пятница) – по всем учебным предметам (за исключением русского языка и математики);

- 19 сентября (суббота) – по всем учебным предметам (за исключением русского языка и математики);

- 21 сентября (понедельник) – по всем учебным предметам.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНОВ:

235 мин 180 мин (3 ч)

(3ч 55 мин) Физика

Математика Обществознание

Литература Биология

Русский язык История

120 мин (2 ч) 120 (2ч)

ГЕОГРАФИЯ Иностранный язык

ХИМИЯ (на выполнение письменной части работы) 15 мин – время устного ответа

150 мин (2 ч 30мин) Информатика и ИКТ

В продолжительность экзаменов по учебным предметам **не включается время**, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств).

В аудиториях и штабе ППЭ ведется ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ!

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ:

В аудитории не более 15 участников ГИА

При проведении экзаменов в каждой аудитории присутствуют 2 **организатора** и **независимый общественный наблюдатель**.

Организаторы в аудитории осуществляют действия, задаваемые регламентом экзамена по конкретному предмету.

Проверка экзаменационных работ осуществляется централизованно РЦОИ.

Процедура проведения экзамена :

Выпускник приходит в ППЭ за 45 мин. до начала экзамена

Начало экзамена в 10.00

Время выполнения всей экзаменационной работы устанавливается регламентом.

Во время проведения экзамена не допускается присутствие в ППЭ лиц, не задействованных на экзамене.

Экзаменационная работа выполняется учениками самостоятельно, задавать какие-либо вопросы по содержанию работы не разрешается.

ПРИ СЕБЕ ИМЕТЬ:

- паспорт и ручку гелевую или капиллярную;
 - по математике – линейку ;
 - по физике, химии – непрограммируемый калькулятор, который должен обеспечивать арифметические вычисления (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , \arcsin , \arccos , arctg).
 - по географии, биологии – линейку, непрограммируемый калькулятор;
- Все остальное использовать на экзамене запрещено.**

В случае нарушения установленного порядка участник удаляется с экзамена.

Математика: справочные материалы выдаются вместе с экзаменационными материалами.

Русский язык: орфографический словарь выдается организаторами.

География: географические атласы для 7, 8 и 9 классов выдаются организаторами.

ПРОВЕРКА ОТВЕТОВ:

Ответы на задания типа А (выбор из вариантов) и типа В (краткие свободные ответы) проверяют с помощью компьютера.

Задания типа С (развернутые свободные ответы) проверяют два независимых друг от друга эксперта.

После этого информация автоматически пересылается по защищенным каналам связи в ФЦТ, где происходит автоматический подсчет баллов для каждого учащегося, (результаты сохраняются в федеральной базе данных).

АПЕЛЛЯЦИЯ:

Для обеспечения права на объективное оценивание участникам ГИА-9 предоставляется право подать в письменной форме апелляцию:

- **о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 ; (подается в день проведения экзамена, не покидая ППЭ)**
- **о несогласии с выставленными баллами.** (в образовательную организацию, в которой они были допущены, в течение 2-х рабочих дней со дня объявления результатов)

Не рассматриваются апелляции:

- по вопросам **содержания и структуры** заданий по учебным предметам;
- по вопросам, связанным с **нарушением** участником ГИА-9 установленного **порядка проведения ГИА-9;**
- по вопросам, связанным с **неправильным оформлением** участником ГИА-9 экзаменационной **работы.**

ПОВТОРНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

1. Получившие на ГИА неудовлетворительный результат не более чем по двум предметам.
2. Не явившиеся на экзамен по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства подтвержденные документально)
3. Не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительной причине.

ПОВТОРНЫЙ КУРС ОБУЧЕНИЯ:

1. Не завершившим курс основного общего образования
2. Не прошедшим ГИА и получившим неудовлетворительный результат более чем по двум предметам.
3. либо получившим повторно неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2020.

К повторной сдаче не допускаются:

- обучающиеся, удаленные с экзамена за нарушение установленного порядка проведения ГИА;

- обучающиеся, **результаты** которых были **аннулированы ГЭК** за нарушение ими установленного порядка проведения ГИА.

Справка о планируемых изменениях в КИМ ОГЭ-2020

Действительно серьёзные изменения ожидают ОГЭ в 2020 году с точки зрения содержания самих экзаменов. В 2019-2020 учебном году российская школа окончательно переходит на федеральные стандарты в области образования (ФГОС). Так что выпускники 2020 года станут первыми, кто будет сдавать обновлённые экзамены, которые целиком соответствуют этим стандартам. О первых изменениях Рособрнадзор **сообщил** ещё в конце 2018 года. Если говорить о сути нововведений, то школьники будут проверяться не на наличие знаний (которые можно бездумно вызубрить), а на умение решать практические задачи.

Выпускники должны будут показать, как они применяют полученные в школе знания, как умеют искать нужную информацию и ориентироваться в ней, как могут объяснить своими словами суть выполненного задания.

В экзаменах по гуманитарным дисциплинам нужно будет продемонстрировать понимание смысла тех или иных явлений.

В естественно-научных предметах на первый план выходят опыты. Именно с учётом этих нововведений учеников 9 классов и будут готовить к экзаменам ОГЭ 2020 года в новом учебном году.

Успехов вам!!!

Утверждаю
Директор МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»
_____ З.А.Баяджиева
Приказ от 04.12.2020 г. № _____

План-график работы с родителями (законными представителями) выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2020/2021 учебный год

Основные задачи:

- организация информационного сопровождения родителей в период подготовки к экзаменам через родительские собрания, индивидуальные встречи и консультации;
- повышения уровня ответственности родителей в вопросах поддержки и контроля за учащимися при подготовке к экзаменам

Мероприятия Ответственные

Ответственные

Сентябрь

Индивидуальное консультирование по вопросам, связанных с проведением ОГЭ (по желанию родителей), в том числе, с учащимися ОВЗ.

Директор школы,

зам. директора, классные

руководители

Октябрь

1. Родительское собрание: «Порядок проведения ГИА; выбор предметов на прохождение ГИА».

2. Индивидуальное консультирование по вопросам, связанных с проведением ОГЭ родителей учащихся «группы риска» (обязательное).

Директор школы, зам. директора, учителя

Ноябрь

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по вопросам ГИА на родительских собраниях и через сайт школы.

2. Информирование о состоянии работы школы по подготовке учащихся к ГИА в новой форме.

3. Индивидуальная работа с родителями.

Зам. директора по УР, классные руководители

Декабрь

1. Индивидуальные консультации.

2. Родительское собрание:

a. ознакомление с поступающими инструкциями, состоянием работы по подготовке к итоговой аттестации, порядком и сроками подачи заявлений на участие в ОГЭ.

b. перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;

c. процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена

d. порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

Директор школы,

зам. директора,
классные руководители
Февраль

Информирование о ходе проведения и итогах тренировочного собеседования
Ответственные за ГИА

Март

Информация о расписании ОГЭ.

Ознакомление с нормативно-правовыми документами по вопросам ГИА на родительских собраниях и через сайт школы.

Вопросы:

1. условия допуска к ГИА в резервные дни;
2. сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
3. сроки, места и порядок подачи апелляций.

Индивидуальная работа с родителями.

Зам. директора,
классные
руководители.

Апрель

Информирование и консультирование по вопросам организации и проведения ГИА .

Зам. директора,
классные
руководители.

Май

Информирование по организационным вопросам, связанным с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ

Зам. директора,
Классные руководители

Наши результаты

2017-2018 учебный год

Ф.И.О	Русский язык	Математика (Базовый)	Математика (профиль)	обществознание	биология	химия	литература
Гашимова А.Г.	78	5	39	65	-	-	71
Гашимов Э.А	34	4	50	24	59	51	
Янибеков А.К.	49	4	-	-	36	12	-
Средний балл	54	4.3	45	45	48	32	71
Качество	33	100%					

2018-2019 учебный год

Ф.И.О	Русский язык	Математика (Базовый)	Математика (профиль)	обществознание	история	физика	литература
Муталимова А.А.	85	-	62	-	-		
Муталимова У.З.	69	4	-	-	-	-	-
Эсенболатова М.Р.	80	5	-	76	69	-	-
Средний балл	78	4.5	62	76	69	-	-

2019-2020 учебный год

Ф.И.О	Русский язык	Математика (Базовый)	Математика (профиль)	обществознание	биология	химия	литература
Магомедов Х.Н.	45				32	9	
Средний балл	45				32	9	