

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказом Министерства образования и науки РД от 31 августа 2022 № 05-02-2-767/22 « О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в РД в 2022-2023 учебном году», приказ МКУ «Управления образования» МП «Бабаюртовский район» «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Управление образования МР «Бабаюртовский район» с 22 сентября по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 33 школьников, что составляет (37% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе
предметов**

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	3	3	3	6	3	4	1	23
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	5	0	5
3	Биология	0	2	0	0	11	5	4	1	26
4	География	0	3	3	2	5	4	3	1	17
5	Информатика	0	0	0	2	5	6	5	1	19
6	История	0	3	3	3	6	3	4	1	23
7	Литература	0	3	4	3	7	3	3	1	21

8	Математика	6	2	4	1	2	4	3	0	22
9	Обществознание	0	0	4	3	6	5	5	1	24
10	ОБЖ	0	0	0	0	5	5	4	1	15
11	Русский язык	3	3	5	3	5	3	3	1	26
12	Технология	0	3	6	7	3	0	0	0	19
13	Физика	0	0	0	5	3	0	5	1	14
14	Физкультура	0	7	4	3	3	4	3	1	25
15	Химия	0	0	0	0	4	3	3	1	10
	ИТОГО:									289

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 26 чел., русский язык – 26 чел., история – 23 чел., обществознание – 24;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 15 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: право, экологии;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,8 и 10 классах.
- общее число участвующих 289, это объясняется тем, что один и тот же ученик принял участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
55	38 (69 %)	65	55 (85%)	62	40 (65%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 10 чел.;
- количество победителей увеличилось на 13 чел.;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	7	(11%)
2	Астрономия	1	(1.5%)
3	Биология	6	(9%)

4	География	7	(11%)
5	История	8	(12%)
6	Литература	9	(14%)
7	Математика	5	(8%)
8	Обществознание	5	(8%)
9	ОБЖ	4	(6%)
10	Русский язык	9	(14%)
11	Технология	4	(6%)
12	Физика	2	(3%)
13	Физическая культура	3	(5%)
14	химия	5	(8%)
	ИТОГО:	75	8.4 %

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: английский язык – 11%, литература – 14%, история – 12%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- обеспечить контроль:
за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Справку составила зам.директора по УР Шахмурадова Г.С

15.11.2022 г.