

Аналитическая справка по результатам ОГЭ – 9

2022-2023 учебный год

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений учащихся за время обучения в школе. ОГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом.

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы принимали участие 13 выпускников. Все 13 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 ученицы получили аттестаты особого образца за отличную учебу.

Результаты прохождения выпускниками 2023 г. ОГЭ показывают, что практически все учащиеся выполнили требования, предусмотренные Госстандартом.

Результаты прохождения итоговой аттестации в условиях независимой аттестации выпускников 9-х классов

Русский язык (обязательный экзамен)

Учитель – Магомедова Р.С.

класс	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9	13	7	0	6	0

Класс	% успеv.	% кач.зн.	Ср. балл
9	100	62	4

Из 13 выпускников 9 класса на «5» сдали 7 учащихся. (54%)

Уровень качества знаний на допустимом уровне.

Математика (обязательный экзамен)

Учитель – Даудова Л.Г

класс	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9	13	0	10	3	0

Класс	% успеv.	% кач.зн.	Ср. балл
9	100	77	4

Из 13 выпускников 9 класса на «4» сдали 10 учащихся.(77%)

Качество знаний на высоком уровне.

В целом на базовом уровне выпускники продемонстрировали достаточно уверенное владение учебным материалом.

Двоек – нет.

Среди предметов по выбору учащиеся сдавали в форме ОГЭ: обществознание и географию.

География (обязательный экзамен – по выбору)

Учитель – Шугаибова Д.Ш.

класс	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9	13	1	7	5	0

Класс	% успеv.	% кач.зн.	Ср. балл
9	100	53	3

ВЫВОД: В целом результаты выполнения экзаменационной работы по географии оказались удовлетворительными, но в основной период трое учеников не смогли преодолеть минимальный порог и получили неудовлетворительные оценки. В сентябре была пересдача и все трое получили положительные оценки- две «3» и одну «4» .

Двоек – нет.

Уровень качества знаний на допустимом уровне.

Обществознание (обязательный экзамен – по выбору)

Учитель – Утакаева Ю.И..

класс	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9	13	3	5	5	0

Класс	% успеv.	% кач.зн.	Ср. балл
9	100	62	4.

Двоек – нет.

Уровень качества знаний на хорошем уровне.

Рейтинг предметов выбранных обучающимися 9 класса для итоговой аттестации в 2023 году и результаты ГИА

Предмет	Количество уч-ся	% выбора предмета уч-ся
Русский язык	13	100%
математика	13	100%
Обществознание	13	100
география	13	100%

Средняя отметки по предметам по результатам ГИА-9

предмет	средняя отметка в 2021 г.	средняя отметка в 2022 г.	средняя отметка в 2023 г.
Русский язык	4.3	4.6	4.0
Математика	4.3	4	4
обществознание		3.9	4
география		4.7	3.

В 11 классе у нас был один ученик, который успешно сдал по двум обязательным предметам экзамены и получил аттестат.

класс	Сдавали экзамен	Русский язык			математика		
11	1	68 баллов			«5»		
		Упев.	Кач.	С.б	Успев.	Кач.	С.б
		100	90	4	100	100	4

Средняя отметки по предметам по результатам ГИА-11

предмет	средняя отметка в 2021 г.	средняя отметка в 2022 г.	средняя отметка в 2023 г.
Русский язык	4.5	11 класса нет	4.0
Математика	4.5		5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что все выпускники 9 и 11 классов подготовлены к государственной итоговой аттестации, усвоили базовый минимум образования по основным предметам.

Выводы: Динамика качества знаний по результатам аттестации свидетельствует о качественной работе многих учителей, таких как Адильсаидова У.Ю, Даудова Л.Г., Магомедова Р.С.

Выводы и предложения:

- Результаты экзамена по русскому языку и математике показали, что все выпускники 9 класса усвоили ЗУН в соответствии с программными требованиями.
- недостаточный уровень сформированности мотивации к получению знаний у обучающихся 9 класса по выбранным предметам;
- необходимо переработать рабочие программы педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Руководителям МО проанализировать результаты ОГЭ. Отследить результаты, несовпадающие с годовыми оценками более чем на балл.
- Рассмотреть на МО типичные ошибки в работах учащихся. Затруднения, вызванные заданиями и разработать комплекс мер по устранению в будущем.

По результатам анализа ОГЭ и ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики). Особенно по предметам по выбору.

- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- ✓ Администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля будущего 9 и 11 классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Аналитическую справку составила Зам.директор школы Шахмурадова Г.С.