**План работы социального педагога  МКОУ «Новокосинская СОШ»**

**с****детьми , оставшихся без попечения**

**род**ител**ей (****дети  опекаемые,****дети****из****приёмных****семей )**

Основная для всех стран мира проблема помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в России стоит особенно остро тяжелое материальное положение большинства населения, рост алкоголизма и наркомании, маргилизация общества создают непомерные перегрузки для семьи. Число детей, лишенных родительского попечительства возрастают. Страшно то, что большинство их составляю социальные сироты, т.е. дети, брошенные родителями на произвол судьбы. Они обычно отстают в развитии, легко становятся питательной средой для проявления различных форм девиантного поведения.

**Цель:** рассмотреть теоретические основы социально-педагогической деятельности с детьми, оставшимися без попечения родителей.

**Задачи:**

**-**расширить формы воспитания и обучения детей в школе;

- предоставить социальную помощь и защиту, прав ребенка;

-углубить социально-педагогическую деятельность с приемной семьей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| 1. | Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей сирот. Взять их на контроль. | В течение года. | Социальный педагог |
| 2. | Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного. | 2 раза в год. | Социальный педагог.  Классный руководитель. |
| 3. | Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учёбе детей - сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием. | 2 раза в год. | Социальный педагог.  Классный руководитель |
| 4. | Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных. | В течение года. | Социальный педагог. |
| 5. | Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку. | В течение года. | Социальный педагог. |
| 6. | Своевременно предоставлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту  подопечных. | В течение года. | Социальный педагог. |
|  |  |  |  |
| 7 | Организовать посещение центра занятости подопечными в целях профориентации. | В течение года | Социальный педагог. Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. | Лектории для детей:  «Семейные проблемы. Как их решать»  «Быть здоровым – жить в радости»  «Школа родительской любви»  «Проблема воспитания ребёнка в семье» | 1 четверть  2 четверть  3 четверть  4 четверть | Социальный педагог |
| 9. | Круглый стол с приёмными родителями и родителями- опекунами:  «Созвучие чувств» | октябрь | Социальный педагог |
| 10. | Презентация любимого блюда семьи. | март | Социальный педагог, классные руководители |

Социальный педагог :                                        Даудова Э.А.

**ПЛАН**

**работы с родителями социального педагога МКОУ «Новокосинская СОШ»**

**Цели:**

1. **Работа по социальной защите и охране прав детей.**
2. **Оказание педагогической помощи родителям по вопросам воспитания детей.**
3. **Профилактика правонарушений и нарушений учебной дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Исполнители** | **Сроки** |
| **1**. Беседа с представителями  социально – психологической службы.  **2.** Выступление на родительских собраниях об ответственности за обучение детей.  **3.** Оказание психолого – педагогической помощи родителям.  Консультации психолога и соц. педагога для родителей.  **4.** Беседы с родителями на малых педсоветах.  **5.** Привлечение родителей к работе по профилактике правонарушений подростков.  **6.** Разработка тематического плана работы лектория для родителей. | психолог, соц.педагог    соц,педагог, психолог  кл,рук.   соц.педагог, психолог      Администрация школы,  психолог, соц.педагог, зам.директора по УВР, кл.рук.  кл.рук.  соц.педагог, психолог  соц,педагог,психолог | В течение года      В течение года      В течение года      В течение года       В течение года      В течение года |

***Социальный педагог: Даудова Э.А.***

***План работы***

***социального педагога***

***с детьми-инвалидами***

***обучающимися в МКОУ «Новокосинская СОШ»***

**Цель**: повышение уровня социально-педагогической адаптации детей с ограниченными возможностями за счёт оптимизации взаимодействия ребёнка, семьи, педагога.

**Задачи:**

-помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммукативности;

-помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;

-помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Пр*** |
| **1** | Составление списков учащихся детей-инвалидов. | Сентябрь | Соц.педагог |  |
| **2** | Внесение учащихся детей-инвалидов в списочный состав классов. | По мере выявления | Зам. директора по УВР |  |
| **3** | Составление расписания уроков,  для детей-инвалидов с надомной формой обучения.  Вовлечение детей- инвалидов в школьные кружки (по возможности) | Сентябрь | Зам. директора по УВР  Кл,рук. Соц,педагог |  |
| **4** | Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов. | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР |  |
| **5** | Посещение учащегося ребёнка-инвалида на дому классным руководителем совместно с соц.педагогом (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.). | При необходи-мости) в течение учебного года | Классные руководители и соц.педагог |  |
| **6** | Обеспечение присутствия и участие учащегося ребёнка-инвалида (по возможности) на праздничных классных и школьных мероприятиях.  1 сентября-День Знаний.  День учителя. Золотая осень.  День матери. Новогодний праздник. День Защитника Отечества. Международный Женский День. День птиц. День Победы. Последний звонок. | В течение года | Классные руководители |  |
| **7** | Обследование учащегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог-психолог |  |
| **8** | Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида педагогом- психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог- психолог |  |
| **9** | Консультирование учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом и педагогом-психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог-психолог |  |
| **10** | Проведение коррекционных педагогом-психологом занятий с учащимися-инвалидами. | В течение года | Педагог-психолог |  |
| **11** | Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях. | В течение года | Соц.педагог |  |
| **12** | Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости). | В течение года | Соц .педагог |  |
| 13 | Консультирование учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости). | В течение года | Соц. педагог |  |
| 14 | Участие учащегося ребёнка-инвалида  в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.  Консультирование педагогом-психологом учащегося ребёнка инвалида в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года. | В течение года | Заместители директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог |  |
| 15 | Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов. | Май, июнь - август | Зам.директора по ВР , соц.педагог, классные руководители |  |
| 16 | Конкурс рисунков: «Мои увлечения» | Декабрь | Соц.педагог |  |
| 17 | Беседы с детьми:  -«О правах ребёнка»  -«Я гражданин России»  -«Можно ли изменить себя. Что такое самовоспитание?»  -«Уважительное отношение к людям- основа культуры поведения»  -«Качества, которые надо вырабатывать в себе»  -«Какой у меня характер» | Октябрь  Ноябрь  Март    Апрель    Январь  Февраль | Соц.педагог |  |
| 18 | Лекторий для родителей: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности» | Март | Соц.педагог |  |
| 19 | Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами за учебный год. | Май | Заместители директора по УВР, учителя-предметники,,  педагог-психолог, соц. педагог |  |