|  |
| --- |
| 1 |

**Годовой о**

 **директора**

 **М**

Публичный отчёт

**директора**

**МКОУ Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»**

**Бабаюртовского района РД**

**за 2020-2021 учебный год**

**Баяджиевой Зульмиры Адильхановны.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ВВЕДЕНИЕ**
	1. Общая характеристика учреждения.. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . 3
	2. Общественные институты управления и самоуправления.. . . . . . . . . . . . . . . . . . 4
	3. Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации. . 5
	4. Характеристика контингента обучаемых. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5
2. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
	1. Информация об учебных программах. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 9
	2. Информация об УМК. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 15
	3. Мониторинг качества образования (обученность, итоги административных контрольных работ, ВПР, результаты ЕГЭ, ОГЭ). .. . . . . . . . . 18

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

 3.1 Работа методического совета школы. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .22

* 1. Проведение педагогических советов, семинаров, конференций. . . . . . . . . . . . . . 23
	2. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
	3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров. . .26
	4. Участие педагогов в работе МО.. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 26
	5. Работа с одаренными детьми. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 38
		1. Школа молодого педагога. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 43
1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
	1. Основные направления и содержание воспитательного процесса. . . . . . . . . . . . 44
	2. Динамика развития кружков. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . .. . . . . . . . 52
	3. Статистика правонарушения . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .55
2. **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». . . . . . . . . . . 59

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .** 59
2. **ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ. . . . . . . . . . . . . . . .** . . . . . . . . 60
3. **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**
	1. Система управления и контроля качества в образовательном учреждении. . . . 62
4. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 67

**Введение**

Процессы реформирования современного общества в настоящее время значительно опережают программу Модернизации образования. Поэтому постоянно возрастают требования общества к школе и образовательной системе в целом. Поэтому школьников необходимо обучать по такой технологии, которая помогла бы развивать не только память, внимание, моторику, но и самостоятельное мышление, проявляющееся в частности, в своеобразном видении ребенком проблемной ситуации. А также повысить мотивацию к учебной деятельности, стимулировать познавательный интерес и сформировать адекватную самооценку.

 В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив акцентировал внимание на решение следующих задач:

1.Совершенствовать методику подготовки учащихся к итоговой аттестации, в форме ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

2. Обеспечить компьютеризацию образовательного процесса.

3.Активизировать роль ученического самоуправления.

4.Активизировать работу с родителями, разнообразить формы работы с ними.

 Анализ перечисленных выше направлений показывает, что учителя, обучающиеся, родители являются востребованными участниками образовательного процесса нашей школы. Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

**1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.**

 Наша школа - сложная и динамичная социальная структура.

В ее стенах взаимодействуют порядка 380 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить самые различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество родителей приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

 В соответствии с законом РФ «Об образовании», программой развития образования Бабаюртовского района, Уставом школы имеется образовательная программа, которая является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации района и села, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы ОУ Министерства образования Республики Дагестан.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова».Бабаюртовского района Республики Дагестан.

 **Дата начала действия лицензии серия 05Л01,регистрационный номер 0000063 от 12 апреля 2012 года выданная Министерством образования и науки Р.Д,.** которая дает право на реализацию образовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществляет обучение и воспитание детей в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

Школа действует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, исходя из принципов Конвенции о правах ребенка.

 Социальное пространство вокруг МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» выглядит следующим образом: на территории села помимо школы имеются объекты: администрация Новокосинского сельсовета, ФАП, магазины. Удалённость от районного центра с.Бабаюрт– 60 км.

 Школу посещают дети из населённого пункта: с. Новая Коса,Оразгулаул и кутан Караяр- Организован подвоз обучающихся родителями.

 Организация образовательного пространства школы ориентирована в первую очередь на выполнение социального заказа государства, социума, семьи по воспитанию настоящего гражданина России, обладающего высокими духовно-нравственными качествами.

 Учебные корпуса школы: первое здание- сборно щитовой , введен в эксплуатацию в 1965 году. Второе здание введено в эксплуатацию в 2002 году. Проектная наполняемость школы 144 учащихся. В настоящее время обучается 86 учеников. Здание школы имеет централизованное отопление, системы водоснабжения и канализации, естественную и принудительную вентиляцию. . Техническое состояние здания удовлетворительное.

 Ежегодно школа принимается комиссией на предмет готовности к новому учебному году на что имеет соответствующие акты.

 Школьная мебель находится в удовлетворительном состоянии, промаркирована, инвентарем и оборудованием школа укомплектована на 70% .

 **Учебные занятия в школе проводятся в одну смену:**

 в 1-м классе - пятидневка, уроки по 35 минут,

 в 2-11 классах – шестидневка, уроки по 45 минут, большая перемена - 15 минут, остальные по 10 минут.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиНам 2.4.2-1178-2002г.

 Годовой учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана. Недельная нагрузка не превышает предельно - допустимую.

 Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в 11 кабинетах (8 аттестованы), система занятий – кабинетная. Оснащенность кабинетов учебно-наглядными пособиями, дидактическими и раздаточным материалом, техническими средствами обучения соответствует требованиям реализуемых в школе программ.

 Вместе с тем финансовые возможности учреждения недостаточны для осуществления полной модернизации технической базы, приобретения современных средств обучения (например, интерактивных досок, кабинетов и т.д.).

**1.2 Общественные институты управления и самоуправления.**

Особое внимание уделяется развитию самоуправления школьников. В октябре был реализован социальный проект «Выборы», в котором приняли участие 5-11 классы. Был создан Школьный Парламент, в который вошли следующие отделы :

- отдел науки и образования

- отдел правопорядка

- отдел культуры и досуга

-экологический отдел

- информационный отдел

- отдел труда и заботы

Президентом Школьного Парламента был выбран ученик 11 класса Даудов Абдулхан.

 Ежемесячно членами Школьного Парламента проводились рейды по сохранности учебников, по внешнему виду учащихся, постоянные рейды дежурных. Были проведены конкурсы «Твой портфель», «Самый здоровый класс».

 Информационный отдел выпускал «Отчет дежурного», на школьном сайте, на школьном инстограмме отражалась школьная жизнь, выпускали видео посвященные датам и праздникам, организовывали конкурс рисунков.

 **1.3 Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации.**

Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации – **от 13 июня 2013г**

 **1.4. Характеристика контингента обучаемых.**

**Социальный состав учащихся.**

С сентября 2020 года в школе обучается 89 учащихся, в 11 классов-комплектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа | Количество классов | Количество учащихся |
| I ступени | 4 | 32(16дев. и 16 мальч) |
| II ступени | 6 | 53(31дев. и 22 мальч) |
| III ступени | 1 | 29(1 мальч. и 1дев.) |

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).

Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

III ступень – старшая школа, продолжительность обучения 2 года (11 классы).

                  **Основные статистические показатели деятельности школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | Количество обучающихся | 93 |  96 |  86 |
| 2 | Количество классов -комплектов | 11 |  11 |  11 |
| 3 | Количество 1классов/ обучающихся | 1/8 |  1/7 |  1/6 |
| 4 | Количество 9классов/ обучающихся | 1/7 |  1/5 |  1/9 |
| 5 | Количество 11классов/ обучающихся | 1/3 |  1/4 |  1/2 |
| 6 | Количество выпускников, окончивших школу со справкой в 9/11классах | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Количество выпускников, окончивших школу с особым аттестатом и золотой медалью  | 2/1 |  2/1 |  1/1 |
| 8 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение 1/2/3 ступени | 0 |  0 |  0 |
| 9 | Количество 10 классов/обучающихся в них | 1/5 | 1/5 |  0 |
| 11 | Количество обучающихся, окончивших год на «отлично» | 23 | 21 |  22 |
| 12 | Количество обучающихся, закончивших год на «4и5» | 31 | 38 |  27 |

По национальному составу около 89% обучающихся – ногайцы, но в школе учатся дети разных национальностей: даргинцы 5 человек, что составляет 6% ; аварцы 7 человек, что составляет 8%.

**Социальный состав семей неоднородный:**

Малообеспеченные- -Магатовы,Алиевы.

 Многодетные – 19 семей

Неблагополучные -нет

Неполные- 5 (Казувов Казбек,Казувова Лиана,Казалиева Алимат,Тюлемишев Джабраил,Юсупова Сумая)

Сироты-без обоих родителей детей нет.

Семьи с одним родителем- Атавовы -Хадижат и Карина,

Опекаемые –Муталимова Макка

Инвалиды -5 детей (Муталимова Сафар,Гаджиев Сабир, Даудов Рахмудин,Халилулаев Сайид МагомедРасулович)

**Количественный состав семей:**

Всего семей - 45

Неполные семьи – 5

Полные семьи – 39

Опекаемые - 1

***Характеристика семей:***

Многодетные – 19

Малообеспеченные – 2

Неблагополучные – нет

Безработные-20

Педагогов-10

Военнослужащих- нет

Работников торговли-2

**Состояние здоровья учащихся.**

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии.

Продолжительность уроков в 1-х классах составляет 35 минут,

в остальных классах – 45 минут.

 в начальной школе – начало и окончание занятий 8.00 – 12.15

время работы факультативов и кружков - 15.00 – 16.30

 в основной школе – начало и окончание занятий 8.00 – 13.55;

время работы факультативов и кружков – 15.00 – 16.30

 в средней школе – начало и окончание занятий 8.00 – 13.55;

время работы факультативов и кружков – 15.00 – 16.30;

Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина.

Продолжительность учебного года - 34 недели;

предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы;

составляющие в общей сложности 30 дней;

дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней ( с 15 по 20 февраля)

 Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка.

 Для учащихся 1х-4х классов в школе организовано горячее питание –Комплексный обед .

 Завхоз, школьный социолог совместно с администрацией школы регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой.

Доставка продуктов производится еженедельно, скоро портящие продукты, молочные и мясные продукты хранятся в холодильники.

Столовая рассчитана на 40 посадочных мест. Обеспеченность посудой-100*%.*

 **II.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1 Информация об учебных программах.**

Учебный процесс в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» проходит в соответствии с требованиями нормативно-методических документов в части соблюдения государственных образовательных стандартов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На всех ступенях реализовывались как традиционные формы организации учебного процесса так развивающие: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декадники, открытые уроки.

Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности ( кружковую деятельность, спортивные секции).

В 2020-2021 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

**Программно-методическое обеспечение начального общего образования**

 **(1-4 классы).**

**Характеристика учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Наименование рабочей программы**  | **Составитель рабочей программы** | **Кем утверждена, рассмотрена**  | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| Русский язык  | Рабочая программа по русскому языку | Канакина В.ПГорецкий В.ГМагомедова Н.З.Магомедова М.А.Карамурзаева Г.М.Азаматова А.БГаджиева К.Х.Карамурзаева Д.М.Янабаева А.А.Даудова Э.А | ШМО начальных классов, Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется  |
| Литературное чтение  | Рабочая программа по литературному чтению  | Канакина Л.ФГорецкий В.ГМагомедова Н.З.Магомедова М.А.Карамурзаева Г.М.Азаматова А.БГаджиева К.Х.Карамурзаева Д.М.Янабаева А.А.Даудова Э.А | ШМО начальных классов, Директор школы Баяджиева З.А | Имеется  |
| Родной язык и литература  | Рабочая программа по родному языку и литературе  | Сайитов А.М.Адукова З.А Магомедова Н.З.Магомедова М.А.Карамурзаева Г.М.Азаматова А.БГаджиева К.Х.Карамурзаева Д.М. | ШМО начальных классов, Директор школы Баяджиева З.А | Имеется  |
| Русский родной язык, Русская родная литература  | Рабочая программа по русскому родному языку и русской родной литературе  | Сайитов А.М.Адукова З.А Магомедова Н.З.Магомедова М.А.Карамурзаева Г.М.Азаматова А.БГаджиева К.Х.Карамурзаева Д.М.Янабаева А.А.Даудова Э.А | ШМО начальных классов, Директор школы Баяджиева З.А | Имеется  |
| Английский язык  | Рабочая программа по английскому  | Кузавлев В.Г.Янабаева А.А | ШМО начальных классов, Директор школы Баяджиева З.А | Имеется  |
| Математика  | Рабочая программа по математике  | Моро М.И.Бантова М.А.Магомедова Н.З.Магомедова М.А.Карамурзаева Г.М.Азаматова А.Б | ШМО начальных классов, Директор школы Баяджиева З.А | Имеется  |
| Технология  | Рабочая программа по технологии  | Лутцева Е.А.Алибекова Б.С | ШМО начальных классов, Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется  |
| Окружающий мир  | Рабочая программа по окружающему миру  | Плещаков В.Г.Баяджиева З.А. | ШМО начальных классов, Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется  |
| Музыка  | Рабочая программа по музыке  | Критская Е.Д.Янибекова А.А | ШМО начальных классов, Директор школыБаяджиева З.А. | Имеется  |
| ИЗО | Рабочая программа по х/т | НеменскаяГашимова К.С | ШМО начальных классов, Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Физическая культура  | Рабочая программа по физической культуре  | Муталимов Р.И.Даудова Э.А | ШМО начальных классов, Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется  |
| Шахматы  | Рабочая программа по шахматам | Магомедова А.И | ШМО начальных классов, Директор школы  Баяджиева З.А. | Имеется |
| Основы мировых религиозных культур | Рабочая программа по основам мировых религиозных культур  | Студеникин И.В.Даудова Э.А | ШМО начальных классов, Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется  |

**Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет**

**Программно-методическое обеспечение ООО (5-9 классы).**

**Характеристика учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Наименование рабочей программы**  | **Составитель рабочей программы** | **Кем утверждена, рассмотрена**  | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| Русский язык  | Рабочая программа по русскому языку  | Ладыженская Т.А.Магомедова Р.СМагомедова К.Э | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы  Баяджиева З.А. | Имеется  |
| Русская литература  | Рабочая программа по русской литературе  | Коровина В.Я. Магомедова Р.С.Магомедова К.Э | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Родной язык и литература (кумыкский.) | Рабочая программа по кумыкскому языку Рабочая программа по кумыкской литературе  | Саитов А.М.Магомедова З.А | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы  Баяджиева З.А. | Имеется |
| Русский родной язык, Русская родная литература  | Рабочая программа по русскому родному языку и русской родной литературе  | Саитов А.М. Магомедова З.А | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Английский язык  | Рабочая программа по английскому языку  | Кузавлев В.П.Янабаева А.А. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школыБаяджиева З.А. | Имеется |
| Математика  | Рабочая программа по математике  | Виленкин Адильсаидова У.Ю.Даудова Л.Г. | ШМО точных наук Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Алгебра  | Рабочая программа по алгебре  | Теляковский Адильсаидова У.Ю.Даудова Л.Г. | ШМО точных наук Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Геометрия | Рабочая программа по геометрии  | Атанасян Адильсаидова У.Ю.Даудова Л.Г. | ШМО точных наук Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Информатика  | Рабочая программа по информатике  | Босов Абдуразакова Н.З. | ШМО точных наук Директор школыБаяджиева З.А. | Имеется |
| История  | Рабочая программа по истории  | Висагин А.А.Арсентьев Н.М.Шахмурадова Г.СМагомедова А.И.Утакаева Ю.И | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Обществознание  | Рабочая программа по обществознанию  | Богалюбова Л.Н.Иванов Л.Ф.КравченкоШахмурадова Г.СМагомедова А.И.Утакаева Ю.И | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| КТНД | Рабочая программа по КТНД | Магомедсалихов Х.ГСаидов Т.Г.Саидова А.Г.Шахмурадова Г.С | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| География  | Рабочая программа по географии  | Алексеев А.И.Шихалиева З.Д.Магомедова А.И. | ШМО естественно-научного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Биология  | Рабочая программа по биологии  | Сонин И.П.Пасечник В.С.Баяджмева З.А | ШМО естественно-научного цикла Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Физика  | Рабочая программа по физике  | Перышкин А.В.Даудова Л.Г | ШМО естественно-научного цикла Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Химия  | Рабочая программа по химии  | Рудзитес Г.ЕМуталимова Э.И. | ШМО естественно-научного цикла Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Физическая культура  | Рабочая программа по физической культуре  | Матвеева А.П.Магомедов К.И.Муталимов Р.И | ШМО естественно-научного цикла Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| ОБЖ  | Рабочая программа по ОБЖ  | Смирнов А.Т.Магомедов К.И. | ШМО естественно-научного цикла Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| ИЗО | Рабочая программа по ИЗО  | Неменская Л.А.Гашимова К.С | ШМО гуманитарного цикла Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Технология | Рабочая программа по технологии | Лутцева Алибекова Б.С | ШМО естественно-научногоциклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |

**Общеобразовательная программа среднего общего образования -2 года.**

**Программно-методическое обеспечение среднего общего образования**

**Характеристика учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Наименование рабочей программы**  | **Составитель рабочей программы** | **Кем утверждена, рассмотрена**  | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| Русский язык  | Рабочая программа по русскому языку  |  Лукьяненко Т.В,Магомедова К.ЭМагомедова Р.С | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы  Баяджиева З.А. | Имеется  |
| Русская литература  | Рабочая программа по русской литературе  |  Лукьяненко Т.В,Магомедова К.ЭМагомедова Р.С | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется  |
| Английский язык | Рабочая программа по английскому языку  | Янабаева А.А | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Алгебра и начала анализа  | Рабочая программа по алгебре и началам анализа  | Адильсаидова У.Ю.Даудова Л.Г. | ШМО точных наук Директор школы  Баяджиева З.А. | Имеется |
| Геометрия | Рабочая программа по геометрии  | Адильсаидова У.Ю.Даудова Л.Г. | ШМО точных наук Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Информатика | Рабочая программа по информатике  | Абдуразакова Н.З | ШМО точных наук Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| История  | Рабочая программа по истории  | Шахмурадова Г.СУтакаева Ю.ИМагомедова А.И | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Технология | Рабочая программа по технологии | Алибекова Б.С  | ШМО естественно-научного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Обществознание  | Рабочая программа по обществознанию  | Шахмурадова Г.СУтакаева Ю.ИМагомедова А.И | ШМО гуманитарного циклаДиректор школыБаяджиева З.А. | Имеется |
| МХК  | Рабочая программа по МХК | Магомедова К.Э. | ШМО гуманитарного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| География  | Рабочая программа по географии  | Магомедова А.И.Шихалиева З.Д | ШМО естественно-научного циклаДиректор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Биология | Рабочая программа по биологии  | Баяджиева З.А | ШМО естественно-научного цикла Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Физика  | Рабочая программа по физике  | Даудова Л.Г. | ШМО естественно-научного цикла Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Химия  | Рабочая программа по химии  | МуталимоваЭ.И. | ШМО естественно-научного цикла Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности  | Магомедов К.И. | ШМО естественно-научного цикла Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |
| Физическая культура  | Рабочая программа по физической культуре  | Магомедов К.И.Муталимов Р.И. | естественно-научного цикла Директор школы Баяджиева З.А. | Имеется |

* 1. **Информация об УМК.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Автор программы | Издательство, год издания | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| **Начальная школа** |
| Русский язык | Рамзаева Т.Г. Канакина В.П., Горецкий В.Г | Дрофа 2007Просвещение | + |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др  | Просвещение2009 | + |
| Чтение | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г  Чуракова Н.А | Просвещение2012Издательский дом Федоров | + |
| Окружающий мир. | Плешаков А.А., Крючкова Е.А  | Просвещение2009 | + |
| Английский язык |  Михеева ,Афанасьев | Дрофа2007 | + |
| Дагестанская литература | Магомедов Г.И., Магомедов М.И.  | НИИ Педагогика2001 | + |
| Изобразительное искусство  | Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М  | Просвещение2004 | + |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С  | Просвещение2004 | + |
| Культура и традиции народов Дагестана  | Мирзоев Ш.А.  | НИИ Педагогика | + |
| **Основная школа** |
| Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др  | Просвещение2009Просвещение2009 | + |
| Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др Дорофеев  | ИОЦ Мнемозина | + |
| АлгебраАлгебра и начала математического анализа  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др Колмогаров А.Н., и д.р. | Просвещение2007Просвещение2007 | + |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. /. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.  | Просвещение2013Просвещение | + |
| Геометрия  | Погорелов А.В.  | Просвещение | + |
| ГеографияГеография России | Домогацких Алексеев А.И. и др. | Дрофа 2014Дрофа 2010 | + |
| История России | Киселев А.Ф., Попов В.П | Дрофа 2007 | + |
| Всеобщая история. История Средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М  | Просвещение2007 | + |
| Биология | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др | Дрофа 2007 | + |
| Физика и Химия | Понтак А.С.  | Дрофа 2008 | + |
| Английский язык | Афанасьев Михеева  | Титул2006 | + |
| Русский родной язык |  |  | + |
| Культура и традиции народов Дагестана | Магомедсалихов Х.М.  | Лотос Махачкала | + |
| Химия | ГабриелянС.О. | Дрофа 2014 | + |
| Физика | Перышкин А.В Громов С.В. Родина Н.А. | Просвещение 2010 | + |
|  |  |  |  |
| **Средняя школа** |
| Русский язык  | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А  | Просвещение2010-Просвещение2004 | + |
| Алгебра и начала математического анализа  |  Колмогаров А.Н., и д.р.  | Просвещение2008 | + |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. / Под ред. Коровиной В.Я. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А  | Просвещение2004Просвещение2004 | + |
| История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю  | Просвещение2007 | + |
| История Отечества XX - начало XXI века | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. | Просвещение2007 | + |
| Геометрия  | Погорелов А.В.  | Просвещение 2007 | + |
| География России | Алексеев А.И. и др. | Дрофа | + |
| Английский язык | Кауфман К.И. | Титул 2006 | + |
| Информатика | Семакин И.Г. | 2007 | + |
| Биология | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др | Дрофа 2009 | + |

**2.Результаты обученности учащихся «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова»**

 **2-11 классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2018-2019-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| %успев | *%*кач | Ср.б | %успев | %кач | Ср.б | %успев | %кач | Ср.б |
| Русский язык | 100 | 86 | 3.8 | 100 | 80 | 4 | 100 | 89 | 4.5 |
| Литература | 100 | 91 | 4.4 | 100 | 89 | 4.4 | 100 | 79 | 4 |
| Иностранный язык | 100 | 85 | 4.3 | 100 | 82 | 4.3 | 100 | 74 | 4.3 |
| Математика | 100 | 78 | 4.2 | 100 | 78 | 4 | 100 | 78 | 4 |
| Информатика | 100 | 80 | 4.2 | 100 | 90 | 4.4 | 100 | 90 | 4.7 |
| История | 100 | 94 | 4.1 | 100 | 82 | 4.3 | 100 | 84 | 4.4 |
| Обществознание | 100 | 97 | 4.1 | 100 | 92 | 4.4 | 100 | 87 | 4.5 |
| КТНД | 100 | 80 | 4 | 100 | 78 | 4 | 100 | 100 | 4.5 |
| География | 100 | 84 | 4.3 | 100 | 89 | 4.3 | 100 | 84 | 4.4 |
| Биология | 100 | 88 | 4.4 | 100 | 87 | 4.3 | 100 | 85 | 4.3 |
| Физика | 100 | 92 | 4.4 | 100 | 91 | 4 | 100 | 88 | 4.7 |
| Химия | 100 | 90 | 4.4 | 100 | 95 | 4.5 | 100 | 88 | 4.4 |
| Музыка | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Изобр искусство | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 4.5 |
| Технология | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 100 | 4.5 |
| Физич культура | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 100 | 4.5 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 100 | 4.5 |
| История Дагестана | 100 | 78 | 4.2 | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 87 | 4 |
| родная литература | 100 | 93 | 4.8 | 100 | 90 | 4 | 100 | 98 | 4.6 |
| Родной язык | 100 | 96 | 4.7 | 100 | 90 | 4.5 | 100 | 98 | 4.6 |
| Окружающий мир | 100 | 88 | 4.5 | 100 | 89 | 4 | 100 | 100 | 4.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | 100 | 90 | 4.3 | 100 | 90 | 4 | 100 | 91 | 4.5 |

**3.Мониторинг ЗУН по результатам административных контрольных работ учащихся МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» 2-11 классов за 2020-2021 уч. год.**

Цель: уровень сформированных ЗУН по русскому языку, математике, физике, химии, истории, биологии и иностранному языку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| *%усп* | *%*кач | Ср б | *%усп* | *%*кач  | Ср б | *%усп* | *%*кач | Срб |
| Русский язык (2-4 кл) | 95 | 66 | 3.9 |  |  |  | 97 | 69 | 4 |
| Математика (1-4) | 96 | 80 | 4.1 |  |  |  | 100 | 81 | 4 |
| Русский язык (5 кл) | 100 | 42 | 4 |  |  |  | 84 | 32 | 3 |
| Математика (5 кл) | 84 | 32 | 3.2 |  |  |  | 100 | 86 | 4 |
| Русский язык (6-9 кл) | 94 | 62 | 3.8 |  |  |  | 98 | 76 | 4 |
| Математика (11) | 100 | 100 | 4.7 |  |  |  | 100 | 100 | 5 |
| Родной язык (1-4 к л) | 94 | 76 | 4.3 |  |  |  | 100 | 88 | 4 |
| Родной язык (5-11 кл) | 100 | 99 | 4.4 |  |  |  | 100 | 81 | 4.3 |
| Английский язык(2-4 кл) | 100 | 67 | 4 |  |  |  | 100 | 47 | 3.7 |
| Ан.язык (5-11 кл) | 99 | 79 | 3.9 |  |  |  | 100 | 59 | 4.2 |
| русский язык (11 кл) | 100 | 100 | 4.7 |  |  |  | 100 | 100 | 5 |

Вывод: в целом административные контрольные работы показали, что учащиеся с заданием справились.

По русскому языку – в 1-4 классах 95 % (не справились 5%)

По математике –в 1-4 классах 96*%* (не справились 4%)

По русскому языку в 5 классе -100 % ( справились все)

По математике в 5 классе -84% (не справились 16%)

По иностранному языку 2-4 классах 100% ( справились все)

 Рекомендации учителям русского языка, математики, родного языка и иностранного языка необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, получившими оценку «2» по контрольным работам.

 **5.Мониторинг результатов четвертных оценок учащихся 11кл**

 **в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» Бабаюртовского района РД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **2020-2021 уч.г.** |  |  |
| **11 класс** |
| Предметы | Успев. | Качество.**СОУ** | Ср.бал. |
| русский язык  | 100 | 10066 | 5 |
| Ан.язык | 100 | 10036 | 5 |
| Математика  | 100 | 10043 | 5 |
| Обществознание | 100 | 10050 | 5 |
| История | 100 | 10064 | 5 |
| Биология | 100 | 10045 | 5 |
| химия | 100 | 10036 | 5 |
| физика | 100 | 10036 | 5 |
| Итого: | 100 | 10047 | 5 |

**Результаты итоговой аттестации в форме ГВЭ выпускников 11-го класса**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия,имя.отчество ученика*** | ***Русский язык*** | ***математика*** | ***преподаватели*** |
| Даудов Абдулхан Шарапудинович | 5 (отлично) | 5 (отлично) | Магомедова Кавсарат Эсенгельдиевна;Аджильсаидова Ума Юсуповна |
| Эсеболатова Айшат Бадипсолтановна | 4 (хорошо) | 4 (хорошо) |
|  **Итого: успеваемость-100% качество-100%** |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

**Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9-го класса**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия,имя.отчество ученика*** | ***Русский язык*** | ***математика*** | ***преподаватели*** |
| Абидуллаева АйнаАрсланмурзаевна | 4 (хорошо) | 4 (хорошо) | Магомедова Разият Салимсолтановна;Аджильсаидова Ума Юсуповна |
| Алиев Абдулазиз Адильмурзаевич | 4 (хорошо) | 4 (хорошо) |
| Баяджиева Алина Магомед-Расуловна | 4 (хорошо) | 4 (хорошо) |
| Муталимов Амин Артурович | 5(отлично) | 5(отлично) |
|  **Итого: успеваемость-100%; качество-100%** |

 **Результаты ВПР 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.и. ученика** | **Русский язык** | **матем** | **история** | **биология** | **Общест.** | **Географ.** | **физика** | **химия** |
| **1** | **Абдуразакова Самира** | **32** | **4** | **11** | **4** | **6** | **3** | **24** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Акболатов Шамиль** | **35** | **4** | **13** | **4** | **7** | **3** | **25** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Алиев Руслан** | **18** | **3** | **7** | **3** | **3** | **2** | **7** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Даудов Рахман** | **27** | **3** | **7** | **3** | **7** | **3** | **18** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Магомедов Магомед** | **19** | **3** | **4** | **2** | **5** | **3** | **17** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Маммаев Раджаб** | **29** | **4** | **16** | **5** | **7** | **3** | **19** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Янабаева Айгуль** | **28** | **3** | **11** | **4** | **5** | **3** | **18** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **с.б-3.4****к-29%** | **с.б-3.5****к-57** | **с..б-2.9****к-0** | **с.б-3.9****к-57** |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **6а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.и. ученика** | **Русский язык** | **матем** | **история** | **биология** | **Общест.** | **Географ.** | **физика** | **химия** |
| **1** | **Аджигишиева Марзият** | **35** | **4** | **11** | **4** | **18** | **5** | **21** | **4** | **14** | **3** | **16** | **3** |  |  |  |  |
| **2** | **Аджигишиев Руслан** | **25** | **3** | **8** | **3** | **10** | **3** | **14** | **3** | **10** | **3** | **24** | **4** |  |  |  |  |
| **3** | **Акболатова Алия** | **25** | **3** | **8** | **3** | **13** | **4** | **19** | **4** | **19** | **4** | **16** | **3** |  |  |  |  |
| **4** | **Атавов Муталиб** | **26** | **3** | **7** | **3** | **9** | **3** | **21** | **4** | **12** | **3** | **10** | **3** |  |  |  |  |
| **5** | **Дагиров Ибрагим** | **2** | **2** | **6** | **3** | **4** | **2** | **12** | **3** | **4** | **3** | **8** | **2** |  |  |  |  |
| **6** | **Джанбулатова Алина** | **38** | **4** | **11** | **4** | **16** | **5** | **22** | **4** | **22** | **5** | **22** | **4** |  |  |  |  |
| **7** | **Юсупова Патимат** | **36** | **4** | **9** | **3** | **7** | **3** | **22** | **4** | **14** | **4** | **15** | **3** |  |  |  |  |
|  |  | **с.б-3.3****к-42%** | **сб-3.3****к-29** | **с.б-3.1****к-43** | **с.б-3.7****к-71** | **с.б-3.6****к-4.3** | **с.б-3.1****к-29** |  |  |  |  |

 **6б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.и. ученика** | **Русский язык** | **матем** | **история** | **биология** | **Общест.** | **Географ.** | **физика** | **химия** |
| **1** | **Адильсаидова Нурайбат** | **37** | **4** | **10** | **4** | **15** | **4** | **21** | **4** | **15** | **4** | **28** | **4** |  |  |  |  |
| **2** | **Атавова Хадижа** | **39** | **4** | **9** | **3** | **15** | **4** | **18** | **4** | **21** | **5** | **28** | **4** |  |  |  |  |
| **3** | **Баяджиев Алим** | **27** | **3** | **9** | **3** | **8** | **3** | **19** | **4** | **15** | **4** | **22** | **4** |  |  |  |  |
| **4** | **Баяджиев Тавсапар** | **1** | **2** | **3** | **2** | **5** | **2** | **5** | **2** | **2** | **2** | **4** | **2** |  |  |  |  |
| **5** | **Джанбулатова Залина** | **42** | **4** | **9** | **3** | **14** | **4** | **22** | **5** | **14** | **4** | **29** | **4** |  |  |  |  |
| **6** | **Исмаилова Элина** | **45** | **5** | **12** | **4** | **16** | **5** | **24** | **5** | **22** | **5** | **33** | **5** |  |  |  |  |
| **7** | **Халилуллаева Патимат** | **35** | **3** | **8** | **3** | **5** | **2** | **12** | **3** | **9** | **3** | **19** | **3** |  |  |  |  |
| **8** | **Янибекова Насият** | **26** | **3** | **7** | **3** | **10** | **3** | **14** | **3** | **11** | **3** | **19** | **3** |  |  |  |  |
|  |  | **с.б-3.5****к-50** | **с.б-3****к-25** | **с.б-3.3****к-50** | **с.б-3.8****к-63** | **с.б-4****к-63** | **с.б-2.9****к-50** |  |  |  |  |

 **7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.и. ученика** | **Русский язык** | **матем** | **история** | **биология** | **Общест.** | **Географ.** | **физика** | **Ан.язык** |
| **1** | **Алиев Руслан** | **13** | **2** | **9** | **3** | **18** | **4** | **8** | **2** | **16** | **4** | **28** | **5** | **5** | **3** | **25** | **4** |
| **2** | **Атавова Карина** | **34** | **4** | **12** | **4** | **17** | **4** | **23** | **5** | **17** | **4** | **28** | **5** | **9** | **4** | **26** | **5** |
| **3** | **Баяджиева Айша** | **32** | **4** | **14** | **4** | **20** | **5** | **24** | **5** | **21** | **5** | **33** | **5** | **8** | **4** | **26** | **5** |
| **4** | **Даудов Рахмудин** | **21** | **2** | **7** | **3** | **21** | **5** | **18** | **4** | **12** | **5** | **27** | **4** | **5** | **3** | **22** | **4** |
| **5** | **Джабраилов Магомед** | **8** | **2** | **5** | **2** | **8** | **3** | **9** | **2** | **4** | **2** | **14** | **3** | **3** | **2** | **18** | **3** |
| **6** | **Джанбулатова Курманбике** | **35** | **4** | **12** | **4** | **22** | **5** | **23** | **5** | **21** | **5** | **35** | **5** | **8** | **4** | **26** | **5** |
| **7** | **Магатов Закарья** | **8** | **2** | **5** | **2** | **10** | **3** | **16** | **4** | **6** | **2** | **11** | **3** | **5** | **3** | **17** | **3** |
| **8** | **Муталимова Давлетбике** | **27** | **3** | **10** | **3** | **16** | **4** | **17** | **4** | **20** | **4** | **32** | **4** | **7** | **3** | **26** | **5** |
| **9** | **Нуцалханова Мадина** | **16** | **2** | **7** | **3** | **12** | **3** | **15** | **4** | **8** | **2** | **29** | **4** | **6** | **3** | **23** | **4** |
| **10** | **Тюлемишев Джабраил** | **8** | **2** | **8** | **3** | **11** | **3** | **7** | **2** | **10** | **3** | **17** | **3** | **5** | **3** | **20** | **3** |
| **11** | **Халилуллаев Сагид** | **6** | **2** | **7** | **3** | **9** | **3** | **9** | **2** | **4** | **2** | **16** | **3** | **6** | **3** | **18** | **3** |
| **12** | **Юсупова Латифа** | **33** | **4** | **12** | **4** | **16** | **4** | **23** | **5** | **15** | **3** | **34** | **5** | **9** | **4** | **26** | **5** |
|  |  | **с.б-3****к-33** | **с.б-3.2****к-33** | **с.б-3.8****к-58** | **с.б-3.7****к-67** | **с.б-3.4****к-50** | **с.б-4****к-58** | **с.б-3.3****к-33** | **с.б-4.1****к-67** |

 **8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.и. ученика** | **Русский язык** | **матем** | **история** | **биология** | **Общест.** | **Географ.** | **физика** | **химия** |
| **1** | **Абдуразакова Гульзахра** | **41** | **4** | **17** | **4** | **15** | **4** | **31** | **5** | **17** | **4** | **27** | **4** | **11** | **5** | **24** |  |
| **2** | **Абидуллаева Диана** | **39** | **4** | **15** | **4** | **14** | **4** | **25** | **4** | **14** | **3** | **27** | **4** | **~~10~~** | **~~4~~** | **23** |  |
| **3** | **Аджигишиев Ислам** | **21** | **2** | **8** | **3** | **5** | **2** | **10** | **2** | **11** | **3** | **31** | **4** | **5** | **3** | **12** |  |
| **4** | **Аджигишиева Ася** | **27** | **3** | **8** | **3** | **9** | **3** | **9** | **2** | **10** | **2** | **14** | **3** | **5** | **3** | **11** |  |
| **5** | **Аджигишиева Дженнет** | **31** | **3** | **9** | **4** | **10** | **3** | **15** | **3** | **13** | **3** | **19** | **3** | **6** | **3** | **23** |  |
| **6** | **Акболатова Альфия** | **36** | **4** | **12** | **3** | **11** | **3** | **14** | **3** | **6** | **2** | **29** | **4** | **6** | **3** | **24** |  |
| **7** | **Баяджиева Азиза** | **13** | **2** | **5** | **2** | **6** | **2** | **16** | **3** | **8** | **2** | **19** | **3** | **3** | **2** | **13** |  |
| **8** | **Магомедов Саид** | **39** | **4** | **17** | **4** | **16** | **3** | **29** | **5** | **17** | **4** | **28** | **4** | **11** | **5** | **26** |  |
| **9** | **Магомедова Камила** | **34** | **4** | **10** | **3** | **13** | **4** | **22** | **4** | **12** | **3** | **21** | **3** | **8** | **4** | **21** |  |
| **10** | **Магомедова Написат** | **36** | **4** | **16** | **4** | **21** | **5** | **24** | **4** | **22** | **5** | **29** | **4** | **13** | **5** | **26** |  |
| **11** | **Маммаева Патимат** | **32** | **4** | **10** | **3** | **17** | **4** | **19** | **3** | **17** | **4** | **21** | **3** | **10** | **4** | **20** |  |
| **12** | **Муталимова Макка** | **39** | **4** | **15** | **4** | **20** | **5** | **30** | **5** | **19** | **4** | **27** | **4** | **10** | **4** | **26** |  |
| **13** | **Шихмагомедов Исмаил** | **26** | **3** | **9** | **3** | **10** | **3** | **22** | **4** | **11** | **3** | **29** | **4** | **6** | **3** | **21** |  |
| **14** | **Янибеков Гаджибек** | **15** | **2** | **8** | **3** | **6** | **2** | **10** | **2** | **7** | **2** | **16** | **3** | **4** | **2** | **15** |  |
|  |  | **с.б-3****к-57** | **с.б-3.4****к-43** | **с.б-3.4****к-43** | **с.б-3.5****к-36** | **с.б-3.1****к-36** | **с.б-3.6****к-57** | **с.б-3.3****к-50** | **с.б-****к-** |

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

 **3.1.Работа методического совета школы.**

Методическую работу в школе координирует методический совет.

Главная задача – проводить творческую работу коллектива, создав в школе атмосферу высокого чувства ответственности каждого за эффективное обучение и воспитание школьников, за качественный результат своей работы.

 **Состав методического совета школы в 2020-2021 учебном году:**

1. Даудова Э.А– социолог школы, председатель совета;
2. Баяджиева З.А - директор
3. Шахмурадова Г.С – зам.директора по УР;
4. Алибекова Б.С. – руководитель МО учителей естественно-научного цикла;
5. Магомедова Р.С. – руководитель МО гуманитарного цикла;
6. Азаматова А.Б – руководитель МО учителей начальных классов;

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического совета.

 **Заседание 1**. (Сентябрь)

 Основные задачи и направления работы методических объединений на 2020– 2021 учебный год.

 1. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2020 – 2021 учебный год.

 2. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы.

 3. Утверждение рабочих программ, индивидуальных занятий, элективных курсов на 2019 – 2020 учебный год.

 4. Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году.

 5. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и к ВПР

**Заседание 2**. (Октябрь)

 1 «Работа с одаренными детьми».

 2. Итоги школьных предметных олимпиад.

 3.Участие в конкурсах и соревнованиях.

 **Заседание 3.** (Ноябрь)

 1. Подготовка к ЕГЭ на уроках русского языка, математики и других предметов, входящих в перечень для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

 2. Мониторинг учебного процесса за первую четверть

 3. Результаты работы внеурочной деятельности НОО (ФГОС).

 **Заседание 4**. (Декабрь)

1. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.;

2. Контроль и учет знаний учащихся за 1 полугодие

 4. Диагностика успешности учителя.

 5. Организация подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике

 **Заседание 5**.

 3. Мониторинг учебного процесса за третью четверть.

 **Заседание 7.** (Май)

 1.Обсуждение плана методической работы на новый учебный год .

 2.О подготовке и проведении итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов.

 3.О выполнении практической части программ и нормативных документов. .

 4.Мониторинг учебного процесса за четвертую четверть.

Кроме того, в течение года методический совет вместе с зам.директора по УВР Шахмурадовой Г.С. занимается организацией и проведением административных контрольных работ (четвертных, полугодовых, годовых; по темам, вызывающих затруднение у учащихся в среднем и старшем звене), проведением аттестации учителей, организацией работы по самообразованию, проведением открытых уроков, предметных недель, организацией взаимопосещения уроков, контролем прохождения курсов.

**3.2.Проведение педагогических советов, семинаров, конференций.**

Вопросы, связанные с проблемами школы, методической и учебно-воспитательной работой заслушивались на педсоветах.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие педсоветы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Вопросы, обсуждаемые на педагогическом совете** | **Ответственные за выступление и подготовку вопросов** |
| **1** | **30.08.20** | 1.Итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год. Рассмотрение результатов само обследования.2. Рассмотрение:* План работы организации;
* Рабочие программы учебных курсов, предметов;
* Рабочие программы внеурочной деятельности;
* Графики внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
* Об организации работы ПМПк.

3. Утверждение плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.4. Организация работы по выявлению и поддержке одарённых и мотивированных детей и с детьми, имеющими проблемы в обучении.5. Выборы педагогических работников в Совет организации.6. О мерах по обеспечению безопасности в образовательном учреждении в период проведения «Дня знаний».7. утверждение и введение в действие локальных актов | ДиректорЗам. директора по УВР |
| **2** | **17.09.****2020** | 1. Распределение стимулирующих выплат |  |
| **3** | **20.10.20** | 1.Итоги первой четверти.2. Итоги школьных олимпиад3.итоги проверки классных журналов.4. Об образовании в школе образовательного процесса в сетевой форме с 20.10.2020. | Зам. директора по УВР |
| **4** | **11.01.21.** | 1.Подведение итогов 2-ой четверти, 1-го полугодия.2. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к ГИА. | Зам. директора по УВР |
| **5** | **02.02.21** | 1.Допуск к написанию итогового сочинения2. Нормативные документы по государственной итоговой аттестации в 2021 году.3. О выдвижении учителей на награждение4.Принятие проекта-Программы воспитания на 2021-2025 годы | Зам. директора по УВРЗам. директора по ВРДиректор школы |
| **6** | **24.03.21** | 1.Итоги 3 четверти2.Промежуточная аттестация по итогам года3.Итоги пробных экзаменов | Зам. директора по УВРУчителя предметники |
| **7** | **20.05.21** | 1.О допуске учащихся 11 класса к государственной аттестации.2.О допуске учащихся 9 класса к государственной аттестации. | Зам. директора по УВР   |
| **8** | **29.05.20** | 1.Подведение итогов учебного года по 5-8,10 классам.2.О переводе учащихся 5-8,10 классов в следующий класс.3.О награждении учащихся 5-8,10 классов похвальными листами.4.О переводе учащихся 1-4 классов. 5.О награждении учащихся 2-4 классов похвальными листами. | Зам. директора по УВР |
| **9** | **20.06.20** | 1.Итоги организации и проведения ГВЭ выпускников 11 класса.2.О вручении аттестатов о среднем общем образовании.3.О награждении учащихся Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями за успехи в учебе. | Зам. директора по УВР |
|  |  |  |  |

 **3.3 Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.**

Работа по обобщению передового педагогического опыта обеспечивает непре­рывность процесса обучения, становление молодого педагога. В школе проводятся следующие формы работы по распространению ППО:

* Наблюдение занятий;
* Взаимное посещение занятий;
* Семинары-практикумы;
* Консультации руководителей школы;
* Инструктаж;
* Самостоятельная работа педагога в соответствии с планом самообразования и по рекомендации руководителей школы.
* **Направления работы**
* Изучение современных достижений педагогики и психологии обучения;
* Вооружение педагога методами педагогических исследований;
* Изучение и внедрение передового педагогического опыта;

Практическое овладение приемами и методами обучения и воспитания.

В 2020 – 2021 учебном году обобщается опыт работы учителей начальных классов Карамурзаевой Гульханум Моллакаевны и Азаматовой Аиды Баяджиевны, учителя русского языка и литературы Магомедовой Разият Салимсолтановны. Имеется соответствующий материал на данных учителей.

**3.4 Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.**

Педагоги проходят переподготовку на курсах повышения квалификации при ДИРО и при Санкт-Петербургском институте повышения квалификации «Экстерн» в школе был составлен перспективный план переподготовки.

 В 2020-2021уч.году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов .

* 1. **Участие педагогов в работе МО.**

В 2020-2021 учебном году в школе работало 3 методических объединений:

1. Естественно-математический цикл – Алибекова Б.С
2. Гуманитарного цикла – Магомедова Р.С.
3. Начальных классов – Азаматова А Б.

**Анализ работы МО учителей естественного цикла.**

Методическая тема: «Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования».

 В школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла входят:

Председатель ШМО учитель технологии Алибекова Б.С.

учитель биологии Баяджиева З.А

учитель физики Даудова Л.Г.

учитель географии Магомедова А.И.

учитель географии Шихалиева З.Д.

учитель физкультуры Муталимов Р.И.,Магомедов К.И.

учитель химии Муталимова Э.И.

учитель математики Адильсаидова У.Ю.

учитель информатики Абдуразакова Н.З.

За 2020 –2021 учебный год работа учителей естествознания велась в соответствии с задачами МО:

* Изучение нормативной документации по вопросам образования;
* Знакомство с новыми программами, методиками обучения.
* Изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предметам;
* Оказание помощи учителям в создании условий для мобилизации интеллектуальных, эмоциональных, творческих сил учащихся;
* Взаимопосещение уроков;
* Подготовка к организации во втором полугодии предметных недель;
* Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации.

**В течение учебного года прошло 4 заседания МО учителей естествознания по темам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы заседания | Обсуждаемые Вопросы | Сроки проведения | Ответственные |
|  **«Организация учебной и методической работы учителя»** | 1 Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год. 2 Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 уч. год.3 Утверждение тем по самообразованию учителей естественнонаучных дисциплин.4 Составление и утверждение графика проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, открытых уроков по предметам.1. Утверждение календарно-тематических планов по предметам естественнонаучного цикла
2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по предметам естественно-математического цикла в 2020 году.
 | 30 август 2020  | Алибекова Б.С |
| **«Формы и методы работы с одаренными учащимися»** | 1 Использование ИКТ при подготовке к ГИА на уроках математики.2.Роль и место самостоятельной работы с учебником на уроке географии.3. Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к олимпиадам.Анализ итогов школьных олимпиад в 2020-2021 учебном году. | октябрь-ноябрь | Алибекова Б.СМагомедова А.И |
|   **«Воспитательный потенциал на уроках****Естественно-научного цикла»** |  1.Воспитательный аспект в целеполагании урока. 2.Воспитательные возможности учебных предметов. 3.Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности. 4.Обсуждение форм работы  и планируемых мероприятий, распределение обязанностей учителей при проведении декады естественных наук.Составление плана работы недели естественных наук. | январь  | Алибекова Б.СУчителя предметники |
| **«Система работы учителей естественно-научного цикла».**  | 1Самоанализ деятельности учителя.* Качество знаний по предметам
* Уровень обученности
* Анализ учебно- и научно-методической деятельности учителя
1. Анализ результатов.

3 Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА. *Самоотчеты учителей.*4 Предварительные итоги работы ШМО за 2020-2021 уч. год. | апрель-май | Алибекова Б.С |

В рамках школьного смотра в начале учебного года методического обеспечения учебного процесса прошел смотр кабинетов, в котором приняли участие учителя естественно – научного цикла..

В первом полугодии были проведены школьные олимпиады и диагностические работы. Учащиеся приняли участие и в районных олимпиадах по предметам естественно – научного цикла, по биологии 6 призовых места.

 Необходимо больше внимания уделять подготовке учащихся к олимпиадам, индивидуально работать с одаренными детьми, более творчески подходить к процессу обучения.
Также в первом полугодии была проведена предметная Декада науки, где были проведены открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  |  Тема  |  Класс  | Дата  | Ответственный  |
| химия | «Химические свойства кислот» |  8 | 06.02.21. | Муталимова Э.И. |
| математика | «Теорема Виета. Обобщение и заключение темы» | 8 | 26.01.21. | Адильсаидова У.Ю. |
| география | «США. Внутренние различия и экономико-географические районы США» | 11 | 14.10.21. | Магомедова А,И. |
| математика | «Обобщение темы: Наибольший общий делитель»-открытый урок в Бабаюрте на конкурсе «Учитель года» | 5 «Г» | 19.01.21. | Даудова Л.Г. |
| информатика | «Устройства компьютера» | 7 | 27.11.2020 | Абдуразакова Н.З. |
| технология | «Приготовление открытых бутербродов» | 6а и 6б | 23.10.20. | Алибекова Б.С |
| биология | «Витамины» | 8 | 01.03.21. | Баяджиева З.А |
| ИЗО | «Герои-защитники. Героическая тема в искусстве» | 4 | 14.04.2021 | Гашимова К.С |
| ИКТ | «Час кода» | 5 | 10.12.2021 | Муталимов Р.И |

**На заседаниях МО была дана высокая оценка работе учителей, которые провели открытые уроки:**

***Адильсаидовой У.Ю, Баяджиевой З.А, Абдуразаковой Н,З.,Муталимову Р.И.***

Педагоги применяли на уроках различные формы и методы работы с использованием компьютерных технологий и личностно - ориентированного подхода.
 **Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.**

I. В Новокосинской средней школе членами МО учителей гуманитарного цикла являются 7 человек:

1. Магомедова Разият Салимсолтановна-учитель русского языка и литературы,председатель комиссии.
2. Магомедова К.Э.-учитель русского языка и литературы
3. Шахмурадова Г.С.-учитель истории и обществознания
4. Гаджиева С.И.-учитель литературы
5. Янабаева А.А.-учитель английского языка
6. Утакаева Ю.И.-учитель истории и обществознания
7. Магомедова З.А.-учитель родного языка

 Свою деятельность МО учителей гуманитарного цикла традиционно начало в августе 2020г.

 Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла велась  по теме: «Овладение педагогами ключевыми компетентностями как основой организации образования нового качества»

***Были поставлены следующие цели и   задачи:***
1.Изучение нормативных правовых документов в сфере образования

2.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через их личностное развитие, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

3.Создание социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

5.Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

6.Подготовка к устному итоговому собеседованию.

***Формы методической работы:***

-открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-творческие группы;

-круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

-индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

-недели педагогического мастерства;

-целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

-создание условий для реализации ФГОС ООО

***Направления методической работы:***

- заседания МО;

-аттестация учителей;

-повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

-участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

-проведение мониторинговых мероприятий;

-обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

-обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

За  2020-2021 учебного года прошло 5 заседания  МО учителей гуманитарного цикла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| срок | Содержание работы | Ответственный  |
| сентябрь | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2020 учебный год.3Составление и утверждение графика проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, открытых уроков по предметам.4.Утверждение календарно-тематических планов по предметам естественнонаучного цикла5.Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по предметам гуманитарного цикла в 2020 году | Магомедова Р.С. |
| октябрь | Анализ проведённых входных контрольных по русскому языку2.Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.3.рассмотрение вопроса аттестации учителей.4.Составление и утверждение контрольных работ | Магомедова Р.СУчителя предметники |
| ноябрь | 1.Обсуждение графика проведения предметных недель.2.Доклад с презентацией по теме: «ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования» | Магомедова Р.С.Шахмурадова Г.С. |
| январь | 1.Доклад « Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО»2.Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися  | Магомедова Р.СУчителя предметники |
| март | 1.Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления»2.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020-2021 учебном году.3.Отчетучителей о работе в рамках МО | Магомедова Р.С.Учителя предметники |
| май | 1.проведение итоговых контрольных работ за 2020-2021 учебный год.2.Обсуждение Федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год.3.Итоговая государственная аттестация выпускников 9,11 классов.4.Самооценка профессиональной деятельности педагогов в рамках реализации индивидуальных планов профессионального стандарта «Педагог» |  |

В течение учебного года работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО. Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательных школ.
     Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования.

***Заслушаны доклады:***1. «Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету»- Янабаевой А.А.

 2. «Виды контроля знаний обучающихся. Тестовая форма контроля на уроках русского языка» - Магомедовой К.Э.

 ***Проведены следующие открытые уроки и мероприятия:***1. Открытый урок на тему «Устное народное творчество. Народные песни» в 8 классе Магомедова Р.С.
2. Открытый урок на тему: Самобытный характер древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве» - величайший памятник древнерусской литературы. – в 6а и 6б классах. Провела Гаджиева С.И.

3. Викторина «Притчи народов Дагестана» в 5-6 классах - Шахмурадова Г.С.. 4. Литературный вечер посвященный творчеству Д.И.Фонвизина

9. Конкурс чтецов «Россия в стихах…» .Магомедова Р.С., Магомедова К.Э.

**Работа с одарёнными детьми**

В этом учебном году учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе. По этим предметам, на муниципальном уровне- участие. Необходимо продумать работу по подготовке участников олимпиад на следующий учебный гол.

В течение учебного года педагоги готовили детей к различным конкурсам.

**Подготовка учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.**

Подготовка проходила согласно намеченному плану. Дети участвовали в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ и сдаче УИС. Также проводились работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. В неделю один раз проводились индивидуальные консультации по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов, а также работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

Таким образом, подводя **итоги работы методического объединения за 2020-2021 учебный год**, можно признать работу удовлетворительной. Положительным в работе МО было: активное внедрение педагогами основ ФГОС, продуктивная методическая работа, повышение профессионального мастерства, развитие одарённости детей через различные конкурсы, олимпиады, соревнования и концерты. Слабыми сторонами работы МО можно назвать: взаимопосещение уроков не носит систематический характер, слабая подготовка к муниципальному уровню олимпиад. Поэтому при составлении плана работы на следующий учебный год учесть эти замечания.

**Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год**

 В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 4 классов-комплектов.

 Обучение и воспитание осуществляли 4 учителей начальных классов, 6 предметника (физическая культура(1), английский яз (1),родной яз.(2), КТНД (1),Окружающий мир(1)

1.Азаматова Аида Баяджиевна –учитель начальных классов, председатель МО

2.Магомедова Н.З.-учитель начальных классов.

3.Магомедова М.А.-учитель начальных классов

3.Карамурзаева Г.М.-учитель начальных классов

4.Даудова Э.А.-учитель физкультуры

5.Гаджиева К.Х.-учитель родного языка и внеурочной деятельности

6.Карамурзаева Д.М.-учитель родного языка

7.Баяджиева З.А.-учитель окружающего мира

 На начало 2020/2021 учебного года в начальных классах насчитывалось 32 учащихся. К концу года число учеников начального звена осталось -32 учащихся.

 В течение 2020/2021 учебного года педагоги начального звена решали следующие задачи, исходящие из анализа предыдущей работы.

1**). По совершенствованию педагогического мастерства**:

2**). По повышению качества обученности**:

3**) По повышению качества преподавания:**

4**) По совершенствованию воспитательного процесса:**

5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры, регулируемые нагрузки, обучение основам ЗОЖ
6. Планирование работы над самообразованием,  изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

 Обучение в начальном звене осуществлялось по программе "Школа России" Наша цель- в рамках выбранной программы создать условия для максимальной реализации его личности. Анализируя данные уровня ЗУН учащихся 1-4 классов, МО выявило что самыми слабыми предметами по уровню обученности являются русский язык , математика и окружающий мир.

***Русский язык***

 Исходя из результатов работы по русскому языку, в следующем учебном году следует обратить внимание на следующее:

-учителю 1-го класса в период обучения грамоте уделять достаточное внимание работе над звукобуквенным анализом;

-интенсифицировать работу по запоминанию слов с непроверяемым написанием;

-систематизировать работу над безударной гласной в корне слова;

-продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

***Математика.***

Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в 2020-2021 учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности. Их следует оформлять как в традиционной, так и тестовой форме, так как последняя получила в настоящее время особенное распространение.

***Литературное чтение.***

-Усилить всем учителям работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы;

 -расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

 Уроки технологии и изобразительного искусства являются для учеников начальных классов одними из любимых. Причина в том, что практически каждый ребенок, имеет возможность испытать успех от удачно сделанной работы. Поэтому и результативность этих предметов хорошая.

 Трудно переоценить значение для воспитания здорового образа жизни такого предмета,как физическая культура . Этот предмет в начальных классах ведет Даудова Э.А. Уроки проводятся как в фойе школы , так и на свежем воздухе. Дети с удовольствием идут на этот урок.

 Методическое объединение учителей начальных классов в текущем году работало по теме: **«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, как фактор повышения качества образования в начальной школе.**". Школа должна создать условия, которые бы обеспечивали запуск механизмов самообразования, самопознания и самоактуализации личности.

Текущая работа и результаты ее показывают, что цели и задачи, поставленные перед учителями начальных классов актуальны и нашли самое живое и непосредственное воплощение в школьной жизни.

 В этом году были проведены пять заседаний методического объединения учителей.

 **Темы заседаний были следующие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| срок | Содержание работы | Ответственный  |
| сентябрь |  1. Анализ итогов работы за 2019/2020 учебный год.Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 уч. год. 2.Организация учебной деятельности в условиях внедрения новых стандартов ФОГС и новых санитарно-эпидемиологические правил и нормативов 3 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации 4.Подготовка к школьному этапу олимпиады и ВПР. 5 . Обсуждение нормативных программо-методических документов.. | Азаматова А.Б. |
| ноябрь | 1.оценка и отметка в современных образовательных системах. 2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки3.Методические приемы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста | Азаматова А.Б. |
| январь | 1.Теория и практика. Теория и практика образования в современном мире.2.Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.3.Контроль и учет знаний учащихся за первое полугодие 2020-2021 учебный год | Азаматова А.Б.Учителя начальных классов |
| март | 1.Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов ,их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.2.Содержание и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности.3.Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. | Азаматова А.Б.Учителя начальных классов |
| май | 1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.2.Обсуждение плана работы Мо на новый учебный год.3.Совместный анализ итоговых комплексных работ и итоговой промежуточной аттестации. | Азаматова А.Б.Учителя начальных классов |

 В учебном году ученики начальных классов участвовали во Всероссийских онлайн- олимпиадах по русскому языку, математике, по английскому языку , окружающий мир среди всех классов в 2 тура; проведены открытые уроки; открытые мероприятия; неделя начальных классов.

###  Результаты муниципальных олимпиад и конкурсов .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | класс | предмет | место | учитель |
| 1. Муталимов Сафар | 4 | Ок.мир | призер | Азаматова А.Б. |
| 2. Муталимов Сафар | 4 | Ок.мир | победитель | Азаматова А.Б |
| 3.Татарханова Айша | 3 | Ок.мир | призер | Карамурзаева Г.М |
| 4.Джанбулатова Кистаман | 4 | Ок.мир | призер | Азаматова А.Б. |
| 5.Муталимов Сафар | 3 | Ок.мир | призер | Азаматова А.Б |
| 6.Абидуллаев Алим | 4 | математика | призер | Азаматова А.Б |
| 7.Муталимов Сафар | 4 | математика | призер | Азаматова А.Б |
| 8.Казалиева Алимат | 4 | математика | призер | Азаматова А.Б. |

 ***Открытые мероприятия.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс |  Учитель |  Мероприятие |
| 1  | Магомедова Н.З. | 1.«Прощание с букварём»2.Утренник «Новогодний праздник»3. «Рыцарский турнир»4.Утренник «Маленькая принцесса»5. Праздник «День матери» |
| 4 | Азаматова А.Б | Кл. часы «ПДД», Утренник «Новый год»Защита проектов.Праздник «День матери»«День Победы» |
| 3 | Карамурзаева Г.М | Праздник «День матери» «Встречаем Новый год» (кл. ч.) ,«День Победы» |
| 2 | Магомедова М.А. | 1.Праздник «Как мы любим наших мам.»2.Праздник «Прощай начальная школа»3.Новогодний праздник.4. «День Победы» |

 Проводилась неделя начальных классов. На этой неделе проводились открытые уроки, мероприятия, конкурсы «Рисуем птиц», «Лучший почерк», «Лучшая поделка», где учащиеся начальной школы принимали активное участие. Победителям были вручены грамоты.

На празднике «День птиц» дети показали мастерство по изготовлению скворечников и кормушек. Проводились классные часы ,посвящённые этому дню.

Исходя из этого, следует обратить большое внимание на работу с одаренными детьми.

Наблюдался процесс углубления и расширения индивидуальных и групповых форм методической работы по определенным проблемам:

- дифференцированный подход в обучении;

- элементы интегрированного обучения.

Учителя начальных классов принимали в текущем году активное участие в жизни школы,

готовили выступления на ШМО.

В течение года всем учителям оказывалась методическая помощь в зависимости от способностей и возможностей конкретного учителя. Большое значение в эффективности помощи имеют личные качества каждого. Проблема взаимоотношений, сотрудничество, самоуправление в настоящее время очень актуальны.

 Исходя из педагогического анализа результатов работы, определить следующие задачи на 2021-2022 уч.год в начальном звене:

- Создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и системы контрольных работ различного уровня сложности;

- продолжать начатые и развивать новые направления работы с одаренными детьми;

 -продолжить работу по созданию портфолио педагога как одной из форм оценки его профессионализма и результативности работы при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории;

- продолжить работу по более глубокому изучению и внедрению ФГОС второго поколения.

 **3.6 Работа с одаренными детьми.**

 **Система** работы с одаренными и талантливыми детьми в  МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» имеет следующее содержание:

**Выявление   одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;
**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение
и воспитание;
- включение в учебный план углубленного изучения  предметов естественного цикла (биология, химия,физика);
- организация и участие в научных конференциях, проектах, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах и  конкурсах разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:**

- награждение грамотами

**Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
**Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

     В школе реализуется ПРОГРАММА « ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ», разработанная администрацией МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» на основе Федеральной целевой программы « Дети России» и подпрограмме « Одаренные дети».

 Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Программа указывает на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

 Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим определён круг задач, которые решает педагогический коллектив школы:

* выявление одаренных детей;
* разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
* координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
* проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
* организация и проведение занятий с одаренными детьми;
* мониторинг результативности с одаренными детьми;
* подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
* учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
* создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
* оформление в методическом кабинете тематической папки « Работа с одаренными детьми».

**В школе можно выделить следующие виды одаренности:**

* 1.Академическая одаренность и интеллектуальная
* 2.Творческая
* 3. Спортивная

 Согласно плана работы школы с одаренными детьми  2020-2021 учебного года обучающиеся 1-11 классов  приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие  одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу учащихся традиционно ведется по всем предметам. Педагоги   используют  принципы  индивидуализации  и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

 В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

   Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. В школе для работы с одаренными детьми функционирует предметный внеклассный блок, создана пространственно-предметная образовательная среда через элективные и факультативные курсы, предметные кружки по выбору.

В рамках каждого занятия внеклассного блока создаются условия для формирования и развития познавательной активности детей.

   Организация научно- исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова».

В последний год можно наблюдать снижение числа победителей предметных олимпиад, участников НОУ, конкурсов и соревнований и, как следствие, высоких образовательных достижений по сравнению с прошлыми годами.  Кроме того, выделим кадровую проблему, связанную с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.

 **Олимпиадное движение**

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-11 классов. С учетом того, что 1 ученик принимает участие в нескольких олимпиадах.

 Анализ работы школы по реализации программы одаренные дети позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа и имена учителей успешно работающих по этой программе:

***Результаты учащихся школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-201 учебном году:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Статус | Предмет | класс | Ф.И.учащегося | Учитель |
| 1 | 1место | физика | 7 | Юсупова Латифа Магомедовна | Даудова Л.Г. |
| 2 | 3 место | История Дагестана | 11 | Эсенболатова Айшат Бадирсолтановна | Шахмурадова Г.С |

 **Результативность участия в конкурсах и соревнованиях в 2020-2021 учебном году на муниципальном и республиканских конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Класс** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | Всероссийский конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Верны юидовской стране» | 7 | Магомедов К.И | 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 31.01.2021Джанбулотова Алина | 6а | Магомедова Р.С | призер |
| 3 | Районный конкурс «Пою мою республику» к 100 летию ДАССРМагомедов СаидАбдуразакова Самира | 8 5 | Магомедова Р.С | 2место1 место |
| 4 |  Районный конкурс «Пою мою республику» к 100 летию ДАССР в номинации «Рисунок»Абдуразакова Самира | 5 | Магомедова З.А | 2 место |
| 5 | Конкурс чтецов на родном языкеАбдуразакова Самира | 5 | Магомедова З.А | 2 место |
| 6 | Конкурс «Созвездие»Каиргулова Фатима | 3 | Карамурзаева Г.М. | призер |
| 7 | Муниципальный этап 9 республиканской спартакиады педагогических работников образовательных учрежденийМуталимов РенатМагомедова Зухра |  |  | 2место3 место |

 ***Творческие успехи учащихся школы:***

На развитие способностей одаренных детей направлена и система дополнительного образования школы. В художественной, эстетической, культурно-досуговой областях работают творческие объединения и кружки. Результатом плодотворной работы ученик- учитель- родитель стали победы в конкурсах чтецов, рисунков, поделок.

 В жизни учащихся традиционно важное место занимает спорт. Спортсмены защищают не только честь школы, но и честь района на зональных и республиканских соревнованиях, становятся победителями и призерами.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

**3.7 Школа молодого педагога**

С целью оказания методической помощи молодым специалистам в совершенствовании методическо- преподавательской деятельности в течение года проводились беседы, занятия с молодыми и малоопытными учителями.

В школе работают 3 молодых специалиста:

 А) Магомедова Милана. – учитель нальных классов- наставник Карамурзаева Г.М., высшая квалификационная категория

 Б) Акболатова С.А..- наставник Магомедова А.И.

 В)Муталимова Э.И-учитель химии-наставник Баяджиева З.А.,высшая квалификационная категория

В сентябре зам. дир. по УВР Шахмурадовой Г.С. и наставниками были проведены индивидуальные беседы с молодыми специалистами, посещение с целью выявления уровня методической и теоретической подготовки, собеседование с молодыми специалистами по вопросам составления тематических и поурочных планов, тематического планирования; знакомства с программой по предмету; составления планов самообразования. В течение года зам. дир. по УВР Шахмурадовой Г.С и наставники молодых специалистов регулярно посещали проводимые уроки, было организовано посещение молодыми специалистами уроков опытных учителей. Проводились консультации по вопросам заполнения журналов, проверки дневников учащихся, проведения родительского собрания, организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, знакомства с нормами проверки рабочих тетрадей учащихся, знакомства с нормами оценок устных и письменных работ.

Для учителей проводились следующие занятия: Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации. Современный урок. Требования. Организация. Контроль за знаниями, умениями, навыками. Самообразование – лучшее образование. Эмоциональная устойчивость учителя. Анализ урока.

По результатам наблюдений за работой молодых специалистов можно сделать следующие выводы. Молодые учителя учитывают в работе замечания и рекомендация, занимаются самообразованием и совершенствованием профессиональных навыков.

**Рекомендации на следующий год**: продолжить занятия с молодыми специалистами; особое внимание уделить правильному заполнению журнала, объективности оценивания учащихся, внедрению в учебный процесс новых технологий и форм обучения.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1** **Основные направления и содержание воспитательного процесса.**

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Поиск оптимальных программ для групповой и индивидуальной развивающей работы;
* разработка классных часов для учащихся;
* создание базы диагностических методик;
* обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
* анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
* оформление документации педагога-психолога;
* посещение конференций и семинаров в целях самообразования;

 Большое внимание в школе уделяется антитеррористической деятельности.

1 сентября в школе прошел единый урок «Экстремизму нет!», посвященный 15-летию трагедии в Беслане, направленный на профилактику терроризма и экстремизма. Целью урока было объяснить сущность терроризма, формирование общественного сознания и гражданской позиции. Во время проведения урока определили, почему терроризм стал обыденным явлением российской действительности. Говорили о толерантном отношении друг к другу и умении жить в мире с другими людьми.

Была использована документальная хроника, где говорилось о терактах, совершенных за последние годы. Более подробно остановились на трагедиях в Беслане и Кизляре.

Подводя итоги мероприятия, школьники выступали с резким осуждением преступной деятельности незаконных вооруженных бандформирований и предлагали свои пути решения проблемы, связанной с вовлечением молодежи в преступную среду.

 Глобальная проблема, с которой столкнулось человечество в 21 веке – это терроризм. И, конечно же, очевидно, что победить это зло можно только объединившись. В школе введены повышенные требования безопасности. Дежурные из числа учащихся у входа в школу ведут запись посетителей.

 Особое внимание уделили вопросам повышения бдительности, периодического проведения осмотра персоналом по внешнему периметру образовательных объектов, а также незамедлительного информирования ОМВД России по Бабаюртовскому району обо всех фактах, указывающих на появление подозрительных лиц или обнаружения взрывоопасных и иных посторонних предметов.

В рамках открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях предупреждения последствий и отработки действий при возникновении ЧС и безопасности дорожного движения 4 сентября 2020 года в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» был проведен открытый урок среди учащихся 5-7 классов, на котором были затронуты следующие темы:

1. Что такое ЧС и его последствия

2. Пожарная тревога в школе, как и когда её надо вызвать

3. Что такое - эвакуация и её виды (экстренная, полная, частичная)

4. Правила поведения при ЧС дома (телефоны экстренных служб)

5. правила безопасности дорожного движения

Урок провёл учитель ОБЖ Магомедов К.И

 **Было проведено несколько тренировочных эвакуаций учащихся с территории школы.**

25 октября 2020 в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» прошла встреча с представителями ДУМД (Духовное управление мусульман Дагестана) отделом просвещения Муфтията РД Омаровым Магомедом Гаджиалиевичем

Тема встречи - «Дегероизация бандподполья и дискредитация бандитской деятельности».

Были затронуты такие моменты, как: откуда у юных людей берутся подобные идеи, рассказы бывших участников бандподполья о пребывании в Сирии, и о том, как сильно с течением времени изменялись их взгляды и убеждения, разъяснения обычаев и традиций народов Дагестана, формирование общероссийской идентичности и гражданского патриотизма. Встреча прошла с учащимися 9-11 классов.

 17 января в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» прошло открытое мероприятие «Пока горит зажженная свеча». Целью открытого мероприятия «**Пока горит зажженная свеча**» было формирование устойчивого чувства патриотического долга, воспитывать у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества способствовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов на примере трагедии в Беслане. Участники мероприятия рассказывали о подвигах солдат трех поколений – в Великую Отечественную войну, Афганскую и Чеченскую войн. Звучали стихи и песни. В память о погибших зажгли свечи.

 В рамках мероприятия обсудили наиболее важные на сегодняшний день вопросы , касающиеся профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде:

-идеология экстремизма и терроризма в современном обществе;

-социальные сети как инструмент вербовки молодежи.

 В ходе мероприятия ответили на вопросы: что такое терроризм, способы террористических актов, кто может стать исполнителями терактов. Вспомнили о трагических событиях в истории России и других стран, связанных с терроризмом. Говорили о причинах возникновения экстремизма, о религиозном экстремизме. Подробно проанализировали способы привлечения новичков в террористы.

 Участники мероприятия рассуждали о том, какую помощь можно оказать в предотвращении террористического акта; на каких лиц стоит обращать внимание и какие правила стоит соблюдать при возникновении тех или иных ситуаций.

 В течение года неоднократно проводились беседы по классам, демонстрировались документальные фильмы «ИГИЛ против всего мира», «Невесты ИГИЛ» и др.

 Цель проводимых мероприятий: формирование межнациональной терпимости, патриотизма, здорового образа жизни, приоритета общечеловеческих ценностей на фоне разъяснительной работы о сущности терроризма, дать возможность учащимся почувствовать себя причастными к жизни своей страны.

Наши учащиеся приняли участие в районном конкурсе, который проходил при МКОУ «Татаюртовская СОШ» «Вместе против терроризма и экстремизма», где заняли призовое место.

 **В течение года проведены общешкольные открытые мероприятия**:

День знаний (Магомедова А.И , зам.дир. по ВР), «Урок Мира – урок Победы, к 76-летию Великой Победы»,

 классные часы, посвященные 16-летию трагедии в Беслане; Всероссийский урок ОБЖ (Магомедов К.И. учитель ОБЖ); «Осенний марафон», (члены РДШ) «Чтобы завтра наступило» по профилактике наркомании 6-е классы ; «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Очаг мой, Дагестан» (зам.директора по ВР Магомедова А.И.,школьный социолог Даудова Э.А..), инсценировка военной песни ко Дню защитника Отечества и другие.

В ходе проведения фестиваля народов «Очаг мой, Дагестан» были представлены народности Дагестана : русские, аварцы, даргинцы, лезгины, кумыки, лакцы, ногайцы. В программу фестиваля входила видеопрезентация народа, представление костюма, пословицы и поговорки, стихотворение или песня на родном языке, представление национального блюда, танец. Проигравших не было – всем были вручены грамоты за лучшую номинацию. В завершении мероприятия участники угостили гостей, жюри и зрителей блюдами своей кухни.

 Ко Дню конституции (12 декабря) провели ряд мероприятий, таких как: единые уроки по изучению Конституции РФ (5-11 классы), единые уроки «Путешествия по главам и статьям Конституции России» (2-4 классы). Учитель истории и обществознания Утакаева Ю.И провела брейн-ринг на тему конституционных прав, свобод и обязанностей граждан России. В школе оформлена выставка «Конституция – Основной Закон РФ». Учитель истории и обществознании Шахмурадова Г.С. провела со школьниками викторину «Знаете ли вы Конституцию?»

С 08 по 13 февраля в школе проходила неделя правового просвещения. В ходе недели были даны Единый классный час по правовому воспитанию «Преступление и подросток», внеклассное мероприятие «Как воспитать правовую ответственность » , правовая игра с применением ИКТ «Права и обязанности» провел Муталимов Ренат Ибрагимович, беседа с нашим участковым,майором полиции Гамидовым Азизом на тему «Подросток и закон». Целью мероприятий была профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся. В ходе мероприятий Гамидов Азиз Бозиитович старался сформировать у учащихся навыки самостоятельного принятия ответственного решения и навыки критического анализа сложных ситуаций. Провели викторину «Закон и я», разбор различных ситуаций.

Мы должны соблюдать законы нашей страны. Надо быть патриотами. И тогда Отечество наше будет еще крепче, потому что будущее его – сегодняшняя молодежь. А это – залог признания могущества России всеми странами мира. Мероприятие закончилось Гимном Российской Федерации.

 Зам.директором по ВР Магомедовой А.И. и психологом школы Алибековой Б.С было проведено Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, направленного на раннее выявление немедицинского потре6бления наркотических средств и психотропных веществ. Факты употребления наркотических средств не были выявлены.

В рамках акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) в школе провели классные часы в старших классах, такие ка «ВИЧ-инфекция и СПИД: без мифов и иллюзий», «СПИД – болезнь века», а также интегрированный урок «Незримые угрозы – мифы и реальность». Целью этих мероприятий было формирование навыков безопасного и ответственного поведения в ситуациях, связанных с риском инфицирования ВИЧ; формирование гуманного отношения к людям, затронутым проблемой ВИЧ\СПИДа; развитие среди школьников духовно-нравственных ценностей.

 Во исполнение законодательства Российской Федерации в соблюдении конституционных требований о светском характере образования (в отношении религиозной одежды); проделана следующая работа: -

-ознакомление родителей (законных представителей) с положениями Устава образовательного учреждения о соответствии школьной формы светскому характеру. как установлено законом;

- проведена разъяснительная работа с родителями о разнице между светской школой и религиозной. С этой целью проведены беседы «Взаимоотношения мусульман и светского общества» (Шахмурадова Г.С.-зам.директора по УР), «Патриотизм в исламе» (Даудова Э.А.-школьный социолог).

 В школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию учащихся.

 В течение года учителя истории Шахмурадова Г.С.,Магомедова А.И.,Утакаева Ю.И. провели несколько уроков мужества, посвященных памятным датам в трагической истории России. Целью урока было содействие усиления чувства гордости за Родину, способствовать нравственному и патриотическому воспитанию на примерах героев Великой отечественной войны, воспитывать в детях радость от того, что мы родились и живем в России.

 Проводились классные часы «Россия – Родина моя» (1 кл- Магомедова Н.З.), просмотр документального фильма «Россия – могучая держава». В течение года говорили о государственной символике – гербе, флаге, гимне, о символах России. Даудова Л.Г –классный руководитель 8 класса,. провела классный час «Этих дней не смолкнет слава»- посмотрели видео-фильм «Партизан». В беседе «О толерантности» (11 класс) говорилось, что это терпимость по отношению к инакомыслию, чужим взглядам, верованиям, обычаям, поведению(классный руководитель Гашимова К.С.)

14 декабря в МКОУ «Бабаюртовская СОШ №2» состоялось первенство Бабаюртовского района по шахматам и шашкам среди учащихся школ и среди учителей, приуроченная к 100-летию Образования Дагестана. Наши учителя и учащиеся полюбили этот вид спорта, с удовольствием играют и неоднократно участвовали в соревнованиях , где занимали призовые места. В этом году вторые места среди учителей заняли Магомедова Зухра Алиевна и Муталимов Ренат Ибрагимович

Призеры и победители получили денежные призы. Организатором соревнований выступила профсоюзная организация учителей района.

Ко дню защитника Отечества провели инсценировку военной песни. Целью проведения данного конкурса было воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к российской военной истории, содействие формированию активной гражданской позиции, развитие творческих способностей обучающихся. Команды должны представить инсценировку песни на военную, патриотическую, солдатскую тематику. Представление должно быть костюмированным, с использованием декораций. Команды творчески подошли к конкурсу. Были инсценированы песни «Венский вальс», «А закаты алые», «Бухенвальдский набат» и другие. Все выступления выложены на сайте школы.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было  организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; мероприятия, посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

18.10.20 г. – Провели «Осенний марафон» среди 5-7 классов .

26.10.20.г. – Провели уроки добра в 5 , 6 классах «Доброта и милосердие в нашей стране» .

26.10.20.г. – Провели акцию ко дню единства народов Дагестана с 6а классом . Раздали буклеты и рассказали о празднике .

09.11.2020г. Приняли в РДШ 8 учеников .

В ноябре члены информационного комитета совместно с ребятами из отряда ЮИД провели по классам беседы, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП.

05.12.2020 г. Провели Всероссийскую Акцию, «Урок добра !», организовывали показ фильма «Волонтеры будущего»

03.12.2020 г. Конкурс стенгазет. «Вместе против терроризма и Экстремизма»

29.12.2020г. Провели акцию «Волшебство новогодней поры»

В Новый год хочется верить в чудеса, в то, что в это сказочное время должно происходить что-то хорошее. Активисты волонтерского движения «Дружба» провели праздничные социально-благотворительные акции, а именно посетили малоимущие, многодетные семьи детей инвалидов с ОВЗ, ДЦП и.т.д., детей- сирот.

            Мероприятия прошли 30 декабря в рамках республиканской акции «Волшебство новогодней поры». За этот период волонтеры побывали в семьях ,где есть дети инвалиды, посетили многодетные семьи. Активное участие в данной акции приняли волонтеры школы.

            Благодаря активистам и волонтерам школы новогодние праздники в школе, для дошколят,в семьях, прошли в атмосфере добра, тепла и праздничного настроения. Волонтеры в костюмах Дед Мороза и снегурочки, общались с детьми и вручали им долгожданные подарки.  Ребята получили много положительных эмоций от общения со своим любимым, сказочным новогодним персонажем.

  В заключении праздника родители благодарили организаторов акции за доставленную радость общения и оказанную помощь, ну а дети еще долго не хотели расставаться с гостями, рассказывали им стихи и фотографировались на память.

22.02.2021г. Провели акцию «Армейский чемоданчик»

В рамках акции учащиеся приносили предметы армейской жизни членов своих семей.  Ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. Ребята смогли примерить настоящую форму солдата, а так же полистать старый армейский альбом. Особую ценность представляли письма-треугольники времен ВОВ, китель с наградами участника ВОВ,  а также орден Красной Звезды, медали времен ВОВ, а также медаль «За участие в контртеррористической операции на Кавказе»

Все эти предметы имеют свою историю и огромное значение для тех, кто защищал нашу Родину.

22.02.2021г. Акция «Красная звезда»

Чтобы увековечить память о Ветеранах Великой Отечественной войны, мы провели акцию «Красная Звезда». Учащиеся собрали сведения о своих ветеранах.  Сегодня ветеранов Великой Отечественной войны становится с каждым годом все меньше, а в нашем селе и вовсе нет ни одного ветерана Великой Отечественной войны. Акция «Звезда Победы» - это дань памяти всем тем, кто стойко выдержал все тяготы Великой Отечественной Войны, проявил поистине выдающийся героизм и мужество. Символом этого героизма стала пятиконечная ЗВЕЗДА. За каждой звездой — Судьба солдата, отдавшего свою жизнь за нашу мирную жизнь.

28.02.2021г. [Акция "Берегите друг друга"](https://kardo.dagestanschool.ru/site/pub?id=115)

28 февраля волонтеры из отряда «Дружба» провели акцию «Берегите друг друга», в ходе которой жителям села были розданы красочные буклеты «Знаешь ли ты ПДД?» Акция вызвала живой интерес у жителей и заставила еще раз задуматься о соблюдении правил дорожного движения.

03.03.2021г. Провели Брейн-ринг, «Знаете ли вы ПДД.» среди учащихся начальных классов.

04.05.2021г. Прошла акция в онлайн- режиме «Стихи Победы», приуроченных к 76-летию Великой Победы, а так же «Рисунки победы»

08.05.2021г. В МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» прошла акция в онлайн-режиме «Георгиевская лента онлайн!» В преддверии 76-ой годовщины со дня Победы в Великой̆ Отечественной̆ воине учащиеся МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» приняли участие во Всероссийской̆ патриотическоӗ акции «Георгиевская лента онлайн», которая стартовала 22 апреля и продлилась до 9 мая 2021 года. Георгиевская ленточка – это символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в Великой Отечественной войне. Этот символ — выражение уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году. #ГеоргиевскаяЛенточка, #ЭтоНашаПобеда, #ВместеМыСила, #ЯПомнюЯГоржусь.#Победа #ЯПомнюЯГоржусь.

20.05.2021г. Прошла Акция «Талисман РДШ»

 В школе велась определенная работа по пропаганде здорового образа жизни. Были проведены игры, кроссворды, конкурс пословиц о здоровом образе жизни.

 Проводилась определенная работа по антикоррупционной деятельности. Составлен план работы, в который вошли беседы с родителями, учащимися, классные часы, родительские собрания на антикоррупционные темы.

 По безопасности дорожного движения во всех классах в течение года проводились викторины, классные часы, игра «Поле чудес», утренники, открытые мероприятия. Были составлены индивидуальные карты маршрута из дома в школу и обратно.

 В школе неоднократно проводились спортивные соревнования по волейболу, баскетболу; «Веселые старты», эстафеты.

 В течение года были проведены общешкольные родительские собрания:

«Первые дни ребенка в школе. Адаптация в новых условиях. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся» (август); «Воспитание чувства ответственности за свою безопасность. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Ознакомление с памяткой о действиях граждан при установлении уровней террористической опасности» (сентябрь); «Правильно сделанный выбор – будущее вашего ребенка» (январь); «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Профилактика детского ДДТТ, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенний и летний каникулярный период» (март).

 В марте в МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» прошло родительское собрание, на которое был приглашен участковый инспектор, майор полиции Гамидов А.Б. Одним из главных вопросов, рассматриваемых на собрании, был вопрос безопасного участия детей в дорожном движении. Родителям было разъяснено, что при перевозке детей в автотранспорте обязательно нужно использовать детское удерживающее устройство. Инспектор ответил на вопросы родителей.

 Классными руководителями была проведена разъяснительная работа с родителями на исключение фактов появления детей в возрасте до 7 лет на дорогах без сопровождения родителей и взрослых. Нашим участковым, майором полиции Азиз Бозиитовичем. была проведена беседа с родителями о том, что родители несут полную ответственность за своих несовершеннолетних детей и в первую очередь они должны осуществлять контроль за ними.

 Администрацией школы рекомендовано классным руководителям проводить ежедневные «минутки безопасности» на последнем уроке, напоминать детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, обращая внимание детей на погодные условия.

1 Февраля в школе провели родительское собрание по профориентации с родителями учащихся 9-11 классов. На собрании присутствовал преподаватели биологического факультета ДГУ, Они дали родителям информацию об факультете, рассказали о вступительных испытаниях, о правилах приема на обучение. Также родителя получили информацию о некоторых колледжах Дагестана. Школа тесно контактировала с инспекцией по делам несовершеннолетних. Неоднократно проводились встречи учащихся с инспекторами ПДН и участковым уполномоченным полиции, медиками.

В прошлом году из-за пандемии корона вируса учебный год пришлось завершить дистанционно, к счастью в том году таких ограничений не было. Правда парад «Бессмертный полк» провели дистанционно, а все другие мероприятия, запланированные к 76-летию Великой Победы, провели очно.. Организовали флешмобы «Передай Георгиевскую ленточку» с учителями и учениками, «Стихи и песни Победы», по безопасности дорожного движения, ко Дню России, «Мы – поколение ЗОЖ».

 Проведены неоднократные субботники по благоустройству школьной территории, и территории парковой зоны села, в которых были задействованы 5-11 классы.

 **4.2** **Внеурочная деятельность и кружковая работа**

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной и основной школы, (в связи с внедрением ФГОС НОО, ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной и кружковой деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота с 12-00 по16-00 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-духовно-нравственное: «Мир на ладошке» (Карамурзаева Г.М)

 «Азбука нравственности» (Гаджиева К.Х..)

 -спортивно-оздоровительное: «Игровая терапия» (Магомедова А.И..)

-обще-интеллектуальное: «Я познаю мир» (Даудова Э.А.)

 «Мастерская речевого творчества» (Магомедова Р.С.)

 «Историк» (Утакаева Ю.И.)

 «Экология»» (Баяджиева З.А)

 «Занимательный английский» (Янабаева А.А.)

 «Юный математик» (Даудова Л.Г.)

 «Занимательная математика» (Лугуев М.Р.)

-социальное: «Умелые руки» (Алибекова Б.С.)

***Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  | **2** | **3** | **4** |
| 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
|  |  |  |  |

100% учащихся 1-4-х классов посещают занятия внеурочной деятельности в количестве 32 ученика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6а** | **6б** | **7** | **8** | **9** | **11** |
| **76,5%** | **75,8%** | **83,3%** | **75,3%** | **84%** | **92,8%** | **100%** |

Расписание занятий в начальной школе составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 4, 6, 8 -х классах реализуется в количестве 4 часов, с целью удовлетворения двигательной потребности, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных качеств.

Программы общеинтелектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Занимательная математика», «Историк», «Занимательный английский», «Олимпиадный «Экология»», «Я познаю мир», «Юный математик» развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы социального направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. На занятиях педагоги приучают детей работать индивидуально, практически создавая что-либо своими руками, что развивает творческое воображение школьников, раскрепощает и дает возможность проявить свои скрытые таланты и возможности.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальные классы -100 %; средние классы - %; старшие классы -100%.
* расписание занятий соответствует требованиям;
* внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
* доминирующими направлениями выступают – общекультурное, социальное и общеинтелектуальное;
* занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

 **4.3** **Профилактическая работа с детьми**

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН УВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска». Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОДН УВД с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

 В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

 В 2020-2021 учебном году социальным педагогом школы Даудовой Э.А. велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска».

 Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

 Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. **Всеобучу родителей** наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течении 2020-2021 учебного года в школе велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;

- тематические родительские собрания;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;

- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

**Консультативное направление**

За прошедший период было проведено 17 консультаций (индивидуальных и групповых): 10 - для учащихся, а также 7 – для педагогов школы и родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностей взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

**Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Диагностическая работа проводилась по плану работы , запросам администрации, классных руководителей, родителей.

В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам и родителям этих детей.

В ходе изучения социально – психологической адаптации пятиклассникам были предложены анкеты, анализируя которые можно сделать вывод о том, что большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные: "Стало учиться интереснее, появились новые предметы, больше узнаешь новой информации", "Здесь хорошо, уроки интересные и познавательные", "появились новые интересные предметы, изменился подход к учебе", "Я стал умнее, ответственнее. Нашел хороших друзей", "Очень нравится учиться, много хороших учителей". Безусловно, есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классах достаточно серьезной: "Трудные уроки, учиться стало сложнее", "Дольше делаю уроки, стало сложнее", "Стало труднее"

 Предэкзаменационная тревожность выпускников 9 классов нашей школы среднего уровня. По данным диагностики 35% опрошенных учащихся находятся в зоне риска, 42% относительно благополучны и 23% нуждается в помощи педагогов и психолога. При сравнительном анализе результатов диагностики выяснилось, что девятиклассники в большей степени нуждаются в помощи и поддержке, чем выпускники 11 классов.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с учащимися 9 класса и их родителей по различным темам: выбор экзаменов, выбор образовательного маршрута, страх перед экзаменами, индивидуальные консультации по результатам диагностик.

Еще одной стороной были индивидуальные консультации с родителями и учителями- предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к сдаче итоговой аттестации в независимой форме, работа с классными руководителями девятых классов: контроль успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов.

В течение учебного года проводились групповые консультации и классные часы с учащимися 9 класса «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье», «Обучение методикам снятия стресса ». В соответствии с планом работы школы по проблеме подготовки учащихся 11классов к ЕГЭ также были проведены родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации учащихся их родителей и педагогов.

Ситуация с распространением коронавирусной инфекции в прошлом году внесла свои коррективы..,к счастью этом году ученики 9 и 11 класса будут сдавать экзамены почти в обычном режиме.Только у 9 классников отменены экзамены по выбору,а у 11 классников появилось возможность не сдавать ЕГЭ, а сдать ГВЭ. С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

1) исследование личностных особенностей детей

2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);

3) диагностика детско-родительских отношений в семье;

4) формирование положительной учебной мотивации;

5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;

Все результаты диагностики доводились до сведения родителей, педагогов и классных руководителей.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1.Национальная образовательная инициатива**

 **«Наша новая школа»**

 Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

 Основные направления развития общего образования:

* 1. Переход на новые образовательные стандарты.
	2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
	3. Совершенствование учительского корпуса.
	4. Изменение школьной инфраструктуры.
	5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
	6. Расширение самостоятельности школ.
1. **МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**

Школа расположена в типовом здании, имеет все виды благоустройства.  Здание оснащено системой пожарного оповещения, 100% кабинетов оснащены охранно-пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, кнопкой экстренного вызова МЧС, разработан план эвакуации, согласованный с пожнадзором, имеются акты о приемке школы на 1 сентября каждого года.

* **Школа оснащена**пищевым блоком, сооружениями спортивной направленности, оснащена современными  кабинетами физики, географии, частично укомплектована компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, имеет  выход в Интернет.
* Материально-техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса. Школа состоит из двух одноэтажных зданий.год постройки 1965 год и 2002 год. ,наполняемость - 140 человека.
* Учебно – воспитательный процесс в школе слабо оснащен оборудованием, учебными пособиями, техническими средствами обучения.
* Материально-техническая база школы –нет спортивной площадки, спортзала,актового зала. Уроки физкультуры в летнее время проходят на улице, а в зимнее время в классах.
* В школе функционируют библиотека и столовая на 40  посадочных мест.
* В кабинете информатики имеются  5 компьютеров, проектор, экран, подключен к Интернет.
* Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на базе ФАП

 В **Школе 9 кабинетов**

* ОБЖ-1;
* русского языка и литературы – 1;
* информатики и вычислительной техники –1;
* географии -1
* биологии– 1;
* математики - 1;
* истории – 1;
* родного языка-1;
* музей-1
1. **ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

 В МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова» работает

32 педагогов; уже несколько лет кадровый состав стабилен.

Средний возраст педагогов – 46 лет.

 **Состав педагогических кадров по уровню образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Без категории** | **Первая категория** | **Высшая категория** |
| **20 учителей** | **7** | **7** |
| **63%** | **22%** | **22%** |

 **Состав педагогических кадров по стажу работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **От 5до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| **12 учителей** | **9 учителей** | **11 учителей** |
| **38%** | **28%** | **34%** |

 Высшее педагогическое образование имеют 22 педагогов, это составляет-69%; среднее специальное – 11 педагогов, это составляет 34% Штат педагогов укомплектован полностью.

 **Количество учителей, выпускников МКОУ «Новокосинская СОШ им.Х.Исмаилова» педагогического коллектива.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический коллектив** | **Выпускники школы** |
|  **32 учителя-100%** |  **21 учителей-66 %** |

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций

1. **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

 **Система управления и контроля качества в образовательном учреждении**

**Управление школой** и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов.

Администрация:

 **Директор школы**- Баяджиева Зульмира Адильхановна. Высшая квалификационная категория по должности «Руководитель».

 Стаж работы в должности руководителя - 2года

 Стаж работы в должности учителя-14лет..

  **Заместители директора**:

-по учебно-воспитательной работе – Шахмурадова Гайбат Салаватовна.

Высшая квалификационная категория. Стаж работы – 43года

-по воспитательной работе - Магомедова Айна Ибрагимовна. Стаж работы – 16 лет.

В школе действует Совет школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Также Совет школы содействует**:**

- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

-оказанию материальной, благотворительной и иной помощи детям из малообеспеченных семей;

-оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса современным оборудованием.

 Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

 Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет.

 Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом.

 Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

 Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

 Педагогический Совет**,** состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

 Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

 Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

 Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

 Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

 Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

 Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно руководителями ОУ посещается около 180 уроков.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный.

К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены совета школы.

Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах.

 - Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года

-Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; директорские контрольные срезы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.

**-**Итоговый контроль (апрель): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам базисного учебного плана по линии РУО.

**-**Аттестация учащихся 9-го,11-го классов (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»).

-Научно-практическая конференция учащихся для изучения тем (8-11-й классы) - апрель, май.

 Заместитель директора по учебной работе:

**-** ведет контрольные работы по графику, внесенному в общешкольный план;

**-** отражает результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях кафедр, а также на Совете школы, родительских собраниях, попечительском совете, отражаются в ежегодном публичном докладе.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностическтих работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

**Цель:** установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Задачи:**

1. диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, заместитель руководителя - учитель;
2. обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
3. повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, эффективных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
4. обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
5. пополнение информационного банка данных о работе каждого учителя с применением новых методик;
6. совершенствование системы ведения школьной документации.

 Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

**ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**: За 2020-2021учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

**Выводы:**

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

**ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный месяц.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

**Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась на высоком профессиональном уровне, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам года нарушения в заполнении журнала имелись у: Муталимовой Э.И. Гаджиевой С.И.,Утакаевой Т.А На момент проверки в журналах у большинства учителей было исправление дат, карандашом выставленные отметки, точки, низкая накопляемость оценок, переправленные даты, отсутствие названий тем и д/з, несоответствие подсчитанных тем по плану и по факту. В сводной ведомости имелись исправления оценок. При подсчете выданного программного материала имелись ошибки, количество по плану и по факту не соответствовало.

3. Все журналы готовы к архивированию.

**ТЕТРАДИ**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации. Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы. Все листы учета проверок тетрадей находятся в папке ВШК.

**Рабочие программы.**

**Цель проверки**: получить объективную информацию о прохождение рабочей программы по предметам.

**Задачи:** провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по указанным выше предметам и классам;

-установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,

 - осуществления своевременной корректировки.

**Основание проведения контроля:** план ВШК

**Способы сбора информации:**

1. Контроль ведения документации (классный журнал, рабочая программа учителей по предметам).

**Методы проведения:** анализ документации.

**Сроки проведения:** 30 мая -15 июня 2021 года

 Целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения

 теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и

 обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена проверка выполнения учебных

 программ по всем предметам УП.

**Программа за 2020-2021 учебный год по предметам учебного плана выполнена не полностью. Расхождение в количестве часов есть по всем учебным предметам. Это связано с продлением срока майских каникул из-за пандемии коронавируса.**

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами.

При проверке практической части программы расхождений и не соответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2021-2022 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
14. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
15. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
9. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

 Результаты анализа показали, что в МКОУ «Новокосинская средняя общеобразовательная школа им.Х.Исмаилова» осуществляется деятельностью на основе документов, соответствующих законодательству РФ. В школе имеется образовательная программа, соответствии с которой строятся перспективные направления деятельности.

 Внутришкольный контроль, ведение делопроизводства осуществляются на удовлетворительном уровне.

 Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на необходимом для нормального функционирования уровне. Таким образом, обеспечение образовательного процесса осуществляется целенаправленно, способствуя соответствию реализации образовательных программ существующим требованиям.

  *РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2020-2021 учебного года в форме*

 *ОГЭ 9 класс (русский язык 2021.05.24.))*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,имя.отчество ученика | Первичный балл | оценка | ***преподаватель*** |
| Абидуллаева АйнаАрсланмурзаевна | 27 | 4 (хорошо) | Магомедова Разият Салимсолтановна |
| Алиев Абдулазиз Адильмурзаевич | 25 | 4 (хорошо) |
| Баяджиева Алина Магомед-Расуловна | 30 | 4 (хорошо) |
| Муталимов Амин Артурович | 32 | 5(отлично) |
|  **Итого: успеваемость-100%; качество-100%** |

 ***ОГЭ 9 класс (математика 2021. 05.27.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,имя.отчество ученика** | **Первичный балл** | **оценка** | ***преподаватель*** |
| Абидуллаева АйнаАрсланмурзаевна |  | 4 (хорошо) | Адильсаидова Ума Юсуповна |
| Алиев Абдулазиз Адильмурзаевич |  | 4 (хорошо) |
| Баяджиева Алина Магомед-Расуловна |  | 4 (хорошо) |
| Муталимов Амин Артурович |  | 5(отлично) |
|   **Итого: успеваемость-100%; качество-100%** |

 ***ГВЭ 11класс (русский язык 2021.05.25.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия,имя.отчество ученика*** | ***Первичный балл*** | ***оценка*** | ***преподаватель*** |
| Даудов Абдулхан Шарапудинович | 5(5) | 5(отлично) | Магомедова Кавсарат Эсенгельдиевна |
| Эсенболатова Айшат Бадирсолтановна | 4(5) |  4(хорошо) |
|  **Итого: успеваемость-100%; качество-100%** |

 ***ГВЭ 11класс (математика 2021.05.28.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия,имя.отчество ученика*** | ***Первичный балл*** | ***оценка*** | ***преподаватель*** |
| Даудов Абдулхан Шарапудинович | 5(5) | 5(отлично) | Адильсаидова Ума Юсуповна |
| Эсенболатова Айшат Бадирсолтановна | 4(5) |  4(хорошо) |
|  **Итого: успеваемость-100%; качество-100%** |

# Результаты участие наших учителей в олимпиадах, онлайн конкурсах, марафонах ,на «Учи РУ»- на дистанционных платформах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя |  сроки |  Названия конкурса |
| 1 | Адильсаидова Умразият Юсуповна | 15.04.21.-11.05.21 | Образовательный Марафон «Воздушное королевство» платформа Учи.ру |
|  |  | Апрель 2021 | Программа «Активный учитель» платформа Учи.ру |
| 2 | Магомедова Разият Салимсолтановна | Май 2021 | Программа «Активный учитель» платформа Учи.ру |
|  |  | 13.05.21-27.05.21 | Образовательный марафон «Поход за знаниями»платформа Учи.ру |
|  |  | 10.10.2020 | Профиль компетенций-тестирование, проект «Учитель будущего» |
|  |  | Май 2021 | Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» платформа Учи.ру |
|  |  | Май 2021 | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбас-300»на платформе Учи.ру |
| 01.04.-12.04.21 | Образовательный марафон «Навстречу космосу» Грамота |
| 13.05.-27.05.21 | Образовательный марафон «Поход за знаниями» Грамота |
| Апрель.2021 | Платформа Учи.ру Благодарность за помощь в организации олимпиады по английскому языку для 1-9 классов |
| 3 | Даудова Лаура Гусейновна | Май 2021 | Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» платформа Учи.ру |
|  |  | 2021 | Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дагестана-2021» 3 место |
|  |  | 26.01.2021 | Сертификат ЯКласс |
|  |  |  | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбас-300»на платформе Учи.ру |
|  |  |  | Профиль компетенций-тестирование, проект «Учитель будущего» |
|  |  | 01.10.20-27.10.20 | Образовательный марафон «Покорение Рима» 1 место |
|  |  | 02.10.20-29.10.20 | Центр дистанционных мероприятий. Всероссийские творческие конкурсы «Осенняя мелодия» 2 место |
|  |  |  | Большой этнографический диктант 2020.набрала 75 баллов из 100. |
|  |  | По итогам октября | Программа «Активный учитель» платформа Учи.ру1 место |
| 4 | Янабаева Абидат Ажаковна |  | Профиль компетенций-тестирование, проект «Учитель будущего» |
|  |  | 02.10.20-28.10.20 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический талант-2020»В номинации: Классный час С работой: День победы  1 место |
|  |  | По итогам ноября 2020 | Программа «Активный учитель» платформа Учи.ру1 место |
|  |  | По итогам декабря | Программа «Активный учитель» платформа Учи.ру1 место |
|  | По итогам января | Программа «Активный учитель» платформа Учи.ру1 место |
|  | 2020 | Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время. |
|  |  |  |
| 5 | Баяджиева Зульмира Адильхановна | 2020 | Профиль компетенций-тестирование, проект «Учитель будущего» Сертификат |
|  |  | 10.10.2020 | Профиль компетенций-тестирование, проект «Учитель будущего» 57% |
| 6 | Азаматова Аида Баяджиевна | 08.10.2020 | Профиль компетенций-тестирование, проект «Учитель будущего» 45% |
|  |  | 2020 | Профиль компетенций-тестирование, проект «Учитель будущего» Сертификат |
|  |  | Октябрь 2020 | Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов. Благодарственное письмо. |
|  |  | 13-14 август  | Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру.Главное событие перед стартом нового года» на платформе Учи.ру. Сертификат |
|  |  | Октябрь 2020 | Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов. Благодарственное письмо. |
|  |  | Октябрь 2020 | Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов. Благодарственное письмо. |
| 7 | Магомедова Назимат Зайнидиновна | Октябрь 2020 | Центр дистанционных мероприятий. Всероссийские творческие конкурсы «Осенняя мелодия» в номинации: «Уроки Труда» 3 место |
|  |  | 2020 | Профиль компетенций-тестирование, проект «Учитель будущего» Сертификат |
| 8 | Алибекова Барият Сагиндиковна | 2020 | Профиль компетенций-тестирование, проект «Учитель будущего» Сертификат |
| 9 | Акболатова Солтанбийке Анваровна | 12.12.2020 | Конституционный диктант, приуроченный ко Дню конституции РФ. Сертификат |
|  |  | 2020 | Всероссийский проект «Сохраним Волгу» Диплом |
| 12.02.2020 | Всероссийский конкурс «Умната» 3 место ДипломБлиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» |
| 12.02.2020 | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения» 3 место |
| 10 | Карамурзаева Гульханум Моллакаевна | 2020 | Профиль компетенций-тестирование, проект «Учитель будущего» Сертификат |
|  |  |
|

# Результаты участие наших учеников в олимпиадах, онлайн конкурсах, марафонах ,на «Учи РУ»- на дистанционных платформах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс |  Ф.И.О. ученика |  Название конкурса |  учитель |
| 9 | Муталимов Амин | Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов. Апрель 2021 .Похвальная грамота | Янабаева А.А |
| 9 | Муталимов Амин | Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.-16.02.21. Грамота  | Магомедова Р.С |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» платформа Учи.ру |  |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбас-300»на платформе Учи.ру для учеников 1-11 классов.Май 2021 Похвальная грамота |  |
| 9 | Абидуллаева Айна | Образовательный марафон «Навстречу космосу» 01.04.-12.04.21. Грамота | Магомедова Р.С. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» платформа Учи.ру |  |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбас-300»на платформе Учи.ру для учеников 1-11 классов.Май 2021 Похвальная грамота |  |
|  |  | Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.-16.02.21. Грамота | Магомедова Р.С. |
| 9 | Баяджиева Алина | Образовательный марафон «Навстречу космосу» 01.04.-12.04.21. Грамота | Магомедова Р.С. |
| «ЯКласс» 1 место |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» платформа Учи.ру |  |
|  |  | Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.-16.02.21. Грамота | Магомедова Р.С. |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбас-300»на платформе Учи.ру для учеников 1-11 классов.Май 2021 Похвальная грамота | . |
| 9 | Алиев Абдулазиз | Образовательный марафон «Навстречу космосу» 01.04.-12.04.21. Грамота | Магомедова Р.С. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов платформа Учи.ру май 2021гСертификат участника |  |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбас-300»на платформе Учи.ру для учеников 1-11 классов.Май 2021 Похвальная грамота |  |
| Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.-16.02.21. Грамота | Магомедова Р.С. |
| 7 | Магатов Закарья | Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов. Апрель 2021.Сертификат участника | Янабаева А.А |
| 6б | Юсупова Патимат | Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов. Апрель 2021.Сертификат участника | Янабаева А.А |
| 6а | Акболатова Алия | Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов. Апрель 2021.Сертификат участника | Янабаева А.А |
| Центр дистанционных мероприятий Всероссийские творческие конкурсы. В конкурсе «Осенняя мелодия» В номинации «Дыхание осени» работа –Осенняя изба 1 место | Утакаева Ю.И |
| 7 | Нуцалханова мадина | Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов. Апрель 2021.Сертификат участника | Янабаева А.А |
|  | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота | Магомедова Р.С |
| 7 | Даудов Рахмудин | Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов. Апрель 2021.Сертификат участника | Янабаева А.А |
|  |  | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота  | Магомедова Р.С |
| 7 | Юсупова Латифа | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота | Магомедова Р.С |
| Образовательный марафон «Покорение Рима» 01.10.-27.10.2020.Лучший результат в школе. Грамота |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов платформа Учи.ру май 2021гСертификат участника |  |
| 7 | Джанбулатова Курманбике | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота | Магомедова Р.С |
| Образовательный марафон «Покорение Рима» 01.10.-27.10.2020.Лучший результат в школе. Грамота | Магомедова Р.С |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов платформа Учи.ру май 2021г Диплом Победителя |  |
| «ЯКласс» 2 место |  |
| 8 | Магомедов Саид | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота | Магомедова Р.С |
| 8 | Маммаева Патимат | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота | Магомедова Р.С |
| 8 | Магомедова Написат | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота | Магомедова Р.С. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов платформа Учи.ру май 2021гДиплом Победителя |  |
| 8 | Магомедова Камила | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота | Магомедова Р.С |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов платформа Учи.ру май 2021гСертификат участника |  |
| 8 | Аджигишиев Ислам | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота | Магомедова Р.С |
| 8 | Абидуллаева Диана | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| 8 | Баяджиева Аиша | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| 6а | Аджигишиева Марзият | Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов. Апрель 2021. Похвальная грамота | Янабаева А.А. |
| Центр дистанционных мероприятий Всероссийские творческие конкурсы. В номинации «Осенняя природа» работа: «Осенний лес» 3 место | Акболатова С.А |
| 8 | Аджигишиева Ася | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| 6а | Аджигишиев Руслан | Всероссийская онлайн-олимпиада «олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов. Апрель 2021. Сертификат участника | Янабаева А.А |
| Всероссийский портал образования. Районная викторина «Патриоты России»30.10.2020 1 место | Акболатова С.А. |
| 7 | Алиев Руслан | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| Образовательный марафон «Покорение Рима» 01.10.-27.10.2020.Лучший результат в школе. Грамота |  |
| 7 | Баяджиева Айша | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота | Магомедова Р.с |
|  | Платформа Учи.ру. апрель месяц лучшая ученица по рейтингу Учи.ру |  |
| Образовательный марафон «Покорение Рима» 01.10.-27.10.2020.Лучший результат в школе .Грамота |  |
| 6б | Баяджиев Алим | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| 6б | Атавова Хадижа | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| 6б | Янибекова Насият | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| 6б | Адильсаидова Нурайбат | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| Всероссийский портал образования. Районная викторина «Патриоты России»30.10.2020 1 место | Утакаева Т.И. |
| 6б | Халилуллаева Патимат | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| 6б | Джанбулатова Залина | Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| 6б | Исмаилова Элина | «портал образование» 30.10.2020 районная викторина «Что мы знаем о часах и времени» 1 место | Утакаева Т.И. |
| Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| 6б | Атавова Хадижат | «портал образование» 30.10.2020 районный конкурс «Права ребенка» 1 место  | Утакаева Т.И. |
| Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05-27.05.21 Грамота |  |
| 6а | Акболатова Алия | Глобусконкурс. июнь 2020 Мои увлечения. Видеоролик «Красота природы» | Акболатова С.А |
| 7 | Муталимова Давлетбике | Образовательный марафон «Покорение Рима» 01.10.-27.10.2020. Грамота |  |
| «ЯКласс» 3 место |  |
| 7  | Атавова Карина | Образовательный марафон «Покорение Рима» 01.10.-27.10.2020.Лучший результат в школе. Грамота |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов платформа Учи.ру май 2021гПохвальная грамота |  |
| 5 | Абдуразакова Самира | Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов платформа Учи.ру май 2021гСертификат участника |  |
| 8 | Акболатова Альфия | Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.-16.02.21. Грамота | Магомедова Р.С |
| 8 | Абдуразакова Гульзахра | Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов платформа Учи.ру май 2021гСертификат участника |  |
| 11 | Даудов Абдулхан | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбас-300»на платформе Учи.ру для учеников 1-11 классов.Май 2021 Сертификат участника |  |
| 4 | Гаджиев Сабир | 4 международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классовПохвальная грамота Февраль 2021 г | Азаматова А.Б. |
| 4 | Муталимов Сафар | 4международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классовПохвальная грамота |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классовПохвальная грамота-февраль 2021 год |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классовОктябрь 2020 Диплом Победителя |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов. Апрель 2021 год. Похвальная грамота |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов платформа Учи.ру май 2021гПохвальная грамота |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру.по русскому языку» для 1-9 классов. Октябрь 2020 г |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Декабрь 2020 Похвальная грамота. |  |
| Меж предметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов. Январь 2021г.Диплом Победителя. |  |
|  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру.по окружающему миру» для 1-9 классов. Октябрь 2020 г Диплом Победителя. |  |
| 4 | Джанбулатова Кистаман | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классовСертификат участника-Февраль 2021 год | Азаматова А.Б. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов платформа Учи.ру май 2021г Сертификат участника |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Апрель 2021 год. Сертификат участника |  |
| 4 | Абидуллаев Алим | Всероссийская онлайн-«олимпийские игры на Учи.ру по математике» для учеников 1-9 классовОктябрь 2020 |  |
| 3 | Татарханова Айша | Всероссийская онлайн-олимпиада «юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов платформа Учи.ру май 2021гПохвальная грамота |  |
| 4 | Дагирова Алина | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Апрель 2021 год. Диплом Победителя. |  |
| 4 | Казалиева Алимат | 4 международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов Декабрь 2020 год. Сертификат участника |  |